

DAFTAR PUSTAKA

- Pandiangan, A. P. B. (2020). *Penelitian tindakan kelas (sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran, profesionalisme guru dan kompetensi belajar siswa)*. Deepublish.
- Rahman, T., & Pd, M. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Polapa, Iskandar. "Pengembangan model pembelajaran partisipatif andragogis untuk meningkatkan hasil belajar warga belajar." *Irfani* 11.1 (2015): 29312.
- Nur, Anisa. *Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Menggunakan Media Flashcard Pada Materi Konsep Dasar Geografi Di Kelas X Sman 01 Selakau Kabupaten Sambas*. Diss. 2022.
- Rapii, Muhammad, and Muh Fahrurrozi. "Evaluasi hasil belajar." (2017): 1-171.
- Susanti, Melisa Eka. *Upaya dalam mengembangkan bahasa ekspresif melalui metode bercerita pada anak usia dini di TK Assalam 2 Pulau Singkep Bandar Lampung*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- ASTUTI, Y. (2019). *STIMULASI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Himmawati, I. (2022). *Meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab dengan media flash card*. Penerbit NEM.
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media flash card pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 3(1), 1-15.
- Safitri, D. I. (2019). *PENGARUH BERMAIN FLASHCARD DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK KANAK SURYA BAHARI LAMPUNG TIMUR* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris kelas II MI Arrochman Samarang Garut. *Jurnal pendidikan uniga*, 4(1), 10-18.