

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, M. A., & Fachrurrazi, A. (2025). *Revitalisasi kearifan lokal untuk membangun identitas budaya pada anak usia dini*. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(1), 172–187.
<https://jurnalinspirasimodern.com/index.php/Zaheen/article/view/91>
- Aryani, N., & Rahayu, S. (2023). *Kearifan lokal dalam pembelajaran PAUD untuk memfasilitasi Profil Pelajar Pancasila*. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 50–60.
<https://journal.umtas.ac.id/EARLYCHILDHOOD/article/view/3273>
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian budaya bangsa (local genius)*. Pustaka Jaya.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Kappa Delta Pi.
- Juwarti, J., & Isnaningsih, A. (2026). *Integrasi literasi budaya dalam pembelajaran project-based learning di PAUD*. *Journal of Education Research*, 7(2), 691–699. <https://doi.org/10.37985/jer.v7i2.3598>
- Katz, L. G., & Chard, S. C. (2000). *Engaging children's minds: The project approach* (2nd ed.). Ablex Publishing.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://kebijakan.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
https://drive.paud.id/wp-content/uploads/kurikulum-merdeka/regulasimerdeka/2024_Permendikbud_12_Kurikulum_PAUD_Dasmen.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2023). *Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK) tahun 2023*. [Diakses pada 20 Agustus 2026](https://ipk.kemenbud.go.id), dari <https://ipk.kemenbud.go.id>
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner* (3rd ed.). Deakin University.
- Koentjaraningrat. (1981). *Pengantar ilmu antropologi*. Aksara Baru.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.

- Muzakki, M., & Fauziah, P. Y. (2015). Implementasi pembelajaran anak usia dini berbasis budaya lokal di PAUD full day school. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 39–54.
<https://doi.org/10.21831/jppm.v2i1.4842>
- National Association for the Education of Young Children. (n.d.). About NAEYC. Diakses pada 20 September 2026, dari <https://www.naeyc.org>
- Pemerintah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. (2015). *Peraturan Daerah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 4 Tahun 2015 tentang Pelestarian Kebudayaan Betawi*. Lembaran Daerah Provinsi DKI Jakarta Tahun 2015 Nomor 104.
- Pemerintah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. (2016). *Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 229 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Pelestarian Kebudayaan Betawi*. Berita Daerah Provinsi DKI Jakarta Tahun 2016 Nomor 61042.
- Piaget, J. (1923). *The language and thought of the child*. Kegan Paul, Trench, Trubner & Co.
- Piaget, J. (1936). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Piaget, J. (1945). *Play, dreams and imitation in childhood*. W. W. Norton & Company.
- Prastika, I. Y., Putri, A. A., Patunnisa, T., Kurniawan, F., & Hasibuan, J. (2026). Upaya pengenalan budaya lokal melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal pada anak usia dini. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(2), 194–201.
<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/12778>
- Rahayu, R., Herman, H., & Asti, A. W. (2024). Pengaruh model pembelajaran project based learning berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun di RA Perwanida 3 Saleppa. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 5(1), 11–18.
<https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/hadlonah/article/view/1980>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Rohita, R., & Suwardi, S. (2024). Persepsi guru PAUD mengenai pengenalan budaya Betawi dalam pembelajaran: Tantangan dan strategi pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1624–1636.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6016>
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Indeks.

- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. The Autodesk Foundation.
- Tim Penyusun Media DIDAYA. (2025). Pengembangan media interaktif “DIDAYA” (mading budaya Kaltara) sebagai pengenalan budaya pada anak usia dini. *Conference Series*, 8(3), 177–185.
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/107226>
- Tylor, E. B. (1871). *Primitive culture: Researches into the development of mythology, philosophy, religion, art, and custom*. John Murray.
- Zahra, A. A., Anggraheni, I., & Setiawan, E. (2026). Pengenalan budaya Indonesia pada anak usia dini di TK Al Hikmah. *Jurnal Dewantara*, 8(1).
<https://jim.unisma.ac.id/index.php/jd/article/view/31258>