DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Zainal. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ernawati, E., & Westhisi, SM (2021). Upaya membantu kecerdasan visual spasial anak usia dini melalui bermain balok Kapla anak kelompok B di Kober An-Nur. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif), 4* (5), 475 - 482.

Fadlillah, M. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan anak usia dini* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Harmonis, M., Syafri, F., Widat, F., Rumlystiowati, R., & Agustin, N. (2022). Meningkatkan kecerdasan visual spasial anak usia dini melalui media game Gartic. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6* (4), 3578-3589. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2070

Hasanah, R., Katoningsih, S., & Akun, JC (2023). Pengaruh pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7* (2), 1922-1933. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3929

Hurlock, EB (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Kemendikbudristek. (2024). *Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Mulyasa, E. (2022). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Musfiroh, T. (2012). *Pengembangan kecerdasan majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Nadlifah, Zahriani, & Latif. (2022). *Pengembangan kecerdasan visual spasial anak usia dini melalui kegiatan bermain*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.

Putri, AA (2022). Kegiatan montase dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6* (2), 997-1006. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1624

Putri, IA, & Widayanti, MD (2024). Meningkatkan kemampuan visual spasial anak melalui permainan M3 (Melihat, Memilih, Membuat) dengan media *Loose Parts*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(1), 45-55.

Rahmatia, Pajarianto, H., Kadir, A., Ulpi, W., & Yusuf, M. (2022). Pengembangan model bermain konstruktif dengan media balok untuk meningkatkan visual spasial anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6* (1), 48- 58. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1185

Sanjaya, W. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.

Santrock, JW (2023). *Perkembangan masa hidup* (Edisi Indonesia). Jakarta: Erlangga.

Sari, FP, dkk. (2024). Pengaruh bermain puzzle geometri terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pelita PAUD, 8* (2), 180-191.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, YN (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks.

Suryana, D., & Desmila. (2022). Bermain konstruktif sebagai stimulasi perkembangan kognitif dan visual spasial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6* (5), 4736-4747. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2784

Suyadi. (2010). *Psikologi belajar pendidikan anak usia dini*, Yogyakarta: Pedagogi.

Ulfah, M., Nurlaela, L., & Saifuddin. (2022). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yatri, I., & Amini, N. (2022). Penerapan permainan balok dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial anak usia dini. *Jurnal El-Audi, 3* (2), 91-105. https://doi.org/10.56223/elaudi.v3i2.51

Ya, A. (2020). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.

Yusman, ADY, Rusmayadi, & Kurnia, R. (2023). Pengaruh bermain balok konstruktif terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7* (1), 4821-4829.