

## DAFTAR PUSTAKA

- Lestari, G. D., Widodo, W., Yusuf, A., & Widyaswari, M. (2023). Implementasi komunikasi positif dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4).
- Maulina, I., & Elvry, R. (2025). Strategi pembelajaran saintifik-eksploratif untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6).
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Brothers.
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Napitupulu, D. S. (2024). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas origami di PAUD Pertiwi. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 5(2).
- Nidar, C., Rezieka, D. G., & Saputra, R. (2025). Penerapan metode melipat kertas origami dalam pengembangan fisik motorik halus anak usia dini di TK Negeri 7 Kaway XVI. *Educalia: Journal of Educational Research*, 4(1), 23–39.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.

Sabrina, P., Munawar, M., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis motivasi belajar melalui metode pembelajaran eksperimen pada anak usia 5–6 tahun. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suyadi. (2017). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widayati, S., Simatupang, N. D., & Maulidiya, R. (2020). Melipat manakah yang paling mudah? Pada kegiatan melipat satu untuk anak usia dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).