

DAFTAR PUSTAKA

- Cholimah, N. F. (2026). Peran keterikatan ibu bekerja dalam membentuk regulasi emosi pada anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 206–214.
- Creswell, J. W. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gampu, M. R. (2025). ercerita dan pengaturan emosi pada anak usia dini: Tinjauan literatur sistematis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 1559–1567.
- Goleman, D. J. (2018). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gross, J. J. (2022). *motion regulation: Current status and future prospects*. New York: Guilford Press.
- Hermahayu, R. d.-Z. (2025). Disiplin positif dalam meningkatkan regulasi emosi dan perilaku sosial anak: Studi kualitatif pada pendidikan anak usia dini di Kabupaten Magelang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(3), 905-920.
- Prof. Dr. H. Imam Ghozali, M. A. (2021). *plikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26 (Edisi ke-10)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Rahiem, M. D. (2023). Orang tua dan regulasi emosi anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1), 40-50.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi 2)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. d. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suhma, F. M. (2026). Efektivitas Intervensi Mindfulness dalam Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 10, no. 2, 1143–1149.
- Sundayana, R. (2021). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Zusy Aryanti, S. K. (2024). Penerapan storytelling sebagai program penguatan regulasi emosi anak usia dini di TK Kota Metro. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 6(1), 134-147.