

PENINGKATAN KECAKAPAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI AKTIVITAS MENGANYAM DENGAN KERTAS

(Penelitian Tindakan Kelas Di TK Dharma Wanita Lumbirejo)

SUSANA APRIYATI

4012251041

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini meningkatkan kecakapan motorik halus melalui aktivitas menganyam dengan kertas pada anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Lumbirejo Negeri Katon Pesawaran ,Peneliti ini di latar belakang oleh anak kelompok B dimana masih memerlukan banyak stimulasi yang diberikan khususnya pada keterampilan motorik halus anak,Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang secara kolaboratif partisipatif dengan menggunakan model penelitian Kemmis dan Mc,Taggart.Subjek dalam penelitian ini sebanyak 12 anak,Objek dalam penelitian ini adalah keterampilan motorik halus melalui kegiatan menganyam dengan kertas.Hasil penelitian dapat diketahui dari pengamatan perkembangan pada tiap siklus yaitu kondisi pra siklus sebesar 52,78% pada siklus I sebesar 72,84% dengan peningkatan 20,06% dan pada siklus II sebanyak 80,56% dengan peningkatan 7,72%sehingga persentase peningkatan keterampilan motorik halus melalui aktivitas menganyam kemampuan anak melebihi indikator keberhasilan yaitu 76%,adapun keberhasilan tersebut dilakukan dengan langkah-langkah : 1.) penjelasan langkah-langkah dalam menganyam lebih

diperjelas dengan cara anak-anak mengikuti saat guru mencontohkan dalam menganyam. 2.)kertas yang digunakan yaitu kertas *marmer* warna-warni sehingga menarik minat anak dalam menganyam karena kertas *marmer* lebih tebal dibanding kertas origami 3.)kertas untuk menganyam di potong sesuai dengan tema dan 4.)diberikan *reward* gambar bintang.

Kata kunci : *menganyam dengan kertas,kecakapan motorik halus*

***IMPROVING FINE MOTOR SKILLS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS
THROUGH WEAVING ACTIVITIES WITH***

(Classroom Action Research at Dharma Wanita Kindergarten ,lumbirejo)

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve fine motor skill through paper weaving activities in group B children of Dharma wanita Lumbirejo Negeri Katon Pesawaran kindergarten .this researcher is motivated by group B children who still need a lot of stimulation given especially to children's fine motor skills.the type of research used is classroom action research which is collaborative and participatory using the Kemmis and McTaggart research model.the subjects in this study were 12 children.the object of study is fine motor skills through paper weaving activities.The results of the study can be seen from the observation of development in each cycle,namely the pre-cycle condition of 52,78% in cycle I of 72,84% with an increase of 20,06% and in cycle II of 80,56% with an increase of 7,72% so that the percentage of improvement in fine motor skills through weaving activities exceeds the success indicator of 76%,the success is carried out with the

following steps : 1.)explanation of the steps in weaving is made clearer by the way the children follow when the teacher gives an example in weaving.2.)the paper used is colored marble paper so that it attracts children's interest in weaving because marble paper is thicker than origami paper .3.) paper for weaving is cut according to the theme and 4.) given a reward in the form of a star image.

Keywords : weaving with paper,fine motor skills