

Daftar Pustaka

- Amalia, D., Fradianto, I., Murtilita, & Faisal Kholid Fahdi, Y. P. (Vol. 6 No. 2, Nov 2023). Pengaruh edukasi cuci tangan menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan santri. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 60 - 66.
- Andriani, V. D. (2017). *Pengaruh media audio visual cuci tangan pakai sabun anak pra sekolah*. Jombang.
- Anggraini, D., & Kumala, O. (Vol 1 No 4, July 2022). Diare pada anak. *Scientific Journal*, 309 -317
- Anwar, F., & Nuzliah. (2022). Memahami pertumbuhan dan perkembangan siswa sekolah dasar. *Jurnal Sosiohumaniora Kodepena*, 143 - 156.
- Ashari, E. A. (2020). Peningkatan pengetahuan, sikap, dan praktik cuci tangan pakai sabun pada anak kelas V SD melalui senam cuci tangan pakai sabun. *Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*.
- Atika, N. (2016). *Prevalensi dan faktor risiko kejadian diare pada siswa sekolah dasar negeri Cirendeuy 02 tahun 2016*. Tangsel: Fkik Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Bali, D. (2020). Ayo kita lakukan cuci tangan pakai sabun (CTPS) sebagai salah satu upaya pencegahan covid 19.
- Bennion, N., Mulokozi, G., Allen, E., Fullmer, M., Kleinhenz, G., Dearden, K., Linehan, M., Torres, S., West, J., Crookston, B., & Hall, C. (2021). Association between WASHRelated Behaviors and Knowledge with Childhood Diarrhea In Tanzania. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9), 1–11.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (Vol. 12 No.1, Januari 2019). Pengetahuan . *Jurnal Keperawatan*, 95 - 107.

Damayanti, R. (2019). Analisis personal hygiene, sanitasi dasar dan kejadian diare pada siswa sekolah dasar di Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan tahun 2019.

Depkes, T. (2018). *Buku pedoman pelaksanaan program P2 diare*. Jakarta: Depkes RI.

Dharma. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta.

Dharma, K. (2015). Metedeologi penelitian keperawatan.

Diarrhoea. (2021). *World Health Organization* https://www.who.int/health-topics/diarrhoea#tab=tab_1

Diba, Bany, & Sunnati. (2016). Hubungan tingkat pengetahuan dampak merokok terhadap kesehatan rongga mulut dengan status kebersihan rongga mulut. *Journal Caninus Dentistry*, 12 - 19.

Djamaluddin, A. (2014). Filsafat pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 129 - 135.

Enikmawati, A., & Fatihah, A. H. (2017). Hubungan antara perilaku cuci tangan dengan kejadian diare pada anak sd. *Jurnal Penelitian Stikes Pku Muhammadiyah Surakarta*.

Fadiah. (2020). Pengaruh pemberian pelatihan cuci tangan pakai sabun (CTPS) dengan metode audio visual terhadap pengetahuan dan kemampuan cuci tangan di SD Negeri 95 Palembang. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Palembang*, Vol. 6 No.1.

Fauziah, R., Wisanti, E., & Anggreny, &. Y. (2021). Gambaran tingkat pengetahuan dan persepsi anak usia sekolah tentang perilaku merokok. 823 - 833.

Gahayu, S. A. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat*. Deepublis

Gizaw, Z., & Addisu, A. (2020). Evidence of Households' Water, Sanitation, and Hygiene (WASH) Performance Improvement Following a WASH Education Program in Rural Dembiya, Northwest Ethiopia. *Environmental Health Insights*, 14(1), 1–17.

Ghozali. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Handayani, A. S. (Vol. 18 No.2, 2021). Pengaruh edukasi cuci tangan pakai sabun (CTPS) melalui audio visual terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa tentang CTPS. *Pro Health Journal*, 46 - 54.

Handayani, M. U., Sartika, A., & Isahawaitun, R. (Vol.18 No.2, 2021). Pengaruh edukasi cuci tangan pakai sabun (CTPS) melalui media audio visual terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku siswa tentang CTPS. *Pro Health Journal*, 46 - 54.

Hariati Lestari¹, R. T. (Vol 44, No 2). Edukasi Pentingnya Cuci Tangan Dengan Baik Dan Benar Dalam Upaya Pencegahan Penyakit Diare Pada Anak Sekolah Dasar (SD) 94 Kendari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Terapan*, 130 - 135.

Hasmiana, H. (Vol. 3, 2016). Penggunaan media audio visual terhadap ketuntasan belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi pada siswa kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 22 - 33.

Hayati, N., Ahmad, M. Y., & Harianto, F. (2017). Hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual dengan minat peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Al-Hikmah*, 160 - 180.

Hidayat, R., & Hayati, H. (2019). Pengaruh pelaksanaan SOP perawat pelaksana terhadap tingkat kecemasan pasien di rawat inap RSUD Bangkinang. *Jurnal Ners*, 84 - 96.

Idris, H. (2022). *Hand Hygiene*. Rawamangun Jakarta: Kencana.

- Imelda, F. E. (2020). Peningkatan pengetahuan dan praktek cuci tangan sebagai upaya pencegahan penyakit diare pada anak sekolah dasar Marsudirini Kafamenanu. *Public Health of Nusa Cendana University*, 134 - 140.
- Kemenkes, T. (2018). *Profil kesehatan indonesia 2018*. Health Statistics. Pusdatin. Jakarta.
- Kemenkes, T. (2020). *Panduan cuci tangan pakai sabun*. Kemenkes RI.
- Lestari, I. (September 2018). *Perkembangan Anak Usia SD*. UNJ Press.
- Maria Ulfa Handayani1, A. S. (Vol.18 No.2, 2021). Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Siswa tentang CTPS. *Pro Health Journal (PHJ)*, 46-54.
- Murwanto, B. (Vol. 3 No.2, 2017). Faktor perilaku cuci tangan pakai sabun (CTPS) di SMP. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 269 - 276.
- Natsir, M. F. (Vol 1, 2018). Pengaruh penyuluhan CTPS terhadap peningkatan pengetahuan siswa SDN 169 Bonto Parang Kabupaten Janepono. *Journal Nasional Ilmu Kesehatan (JNIK)*.
- Nurlaela. (2014). Implementasi media penyuluhan audiovisual dalam perilaku hidup bersih dan sehat siswa SD Inpres Antang 1. Tesis : Konsentrasi promosi kesehatan Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar.
- Nursalam (2020) *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* : Pendekatan praktis / Nursalam. 5th edn. Jakarta: Salemba Empat.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pangaribuan, H., Supriadi, Arifuddin, Jurana, Supetran, W., Patombo, F. D., & Lenny. (2022). Edukasi tumbuh kembang anak usia sekolah dan pelaksanaan kelompok terapeutik di SD pesantren hidayatullah tondo:(Laporan kegiatan pengabdian masyarakat). *Jurnal Kolaboratif Sains* , 52 - 67.

Prawati, D. D., & Haqi, D. N. (Vol. 7 No.1 2019). Faktor yang mempengaruhi kejadian diare di tambak sari, kota Surabaya. *The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 34 - 45.

Rahmah, N. (2015). Pengaruh rokok terhadap kesehatan dan pembentukan karakter manusia. *Prosiding Seminar Nasional*, 78.

Rastini, N. K., & Marwati, N. M. (2018). Perbedaan penggunaan metode ceramah dengan metode ceramah kombinasi media video terhadap pengetahuan dan tindakan cuci tangan pakai sabun siswa. *Poltekkes Denpasar*.

Ratnaningsih, T., Indatul, S., & Peni, T. (2019). *Buku ajar (Teori dan Konsep tumbuh kembang dan stimulasi bayi, todler, pra sekolah, usia sekolah dan remaja)*. Indomedia Pustaka.

Riskesdas. T (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

Ruliati. (2018). Hubungan konsumsi jajanan sekolah dengan kejadian diare pada anak usia sekolah. *Nursing Journal of STIKES Insan Cendekia Medika Jombang*, 71 - 79.

Rosyidah. A. N (Vol. 3 No.1, 2019). Hubungan perilaku cuci tangan terhadap kejadian diare pada siswa di sekolah dasar negeri Ciputat 02. *Jurnal Ilmia Keperawatan Orthopedi*, 10 - 15.

Sampurna, I. P., & Nindhia, T. S. (2018). *Metodologi penelitian dan karya ilmiah*. Udayana: Fakultas Kedokteran Hewan Universita Udayana.

Saputri, A. A., & Suryati. (Vol.14 No.3, Juli 2019). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan audio visual terhadap pengetahuan cuci tangan pakai sabun (CTPS) pada anak kelas IV di MI Jamilurrahman Bantul. *Jurnal Medika Respati*, 2445 - 254.

Sari, W., & Setiadi, T. (Vol. 4 No.1, 2019). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media audio visual terhadap tingkat kepatuhan cuci tangan pada anak usia prasekolah di Kelurahan Halim 1 Kecamatan Makasar Tahun 2018

Setiyawan, H. (Vol.3 No.2, Desember 2020). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogja*, 198 - 2023.

Sista, T. R. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Educan*, 1(1), 25–45

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (Juni 2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Jurnal Manajemen & Bisnis*, 51 - 57.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, & Aini, F. Q. (2019). Analisis kejadian diare pada Siswa di SD Negeri Pamulang 02 Kecamatan Pamulang tahun 2018. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 199 - 208.

Tuang, A. (Vol. 10 No. 2, Desember 2021). Analisis faktor yang berhubungan dengan kejadian diare pada anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 534 - 542.

Victoria, S. P., Neherta, M., & Sari, d. I. (2023). *ANAK DENGAN PENYAKIT AKUT (DIARE) (Aplikasi beberapa teori keperawatan)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Wati, Ega Rima. (2016). Ragam Media Pembelajaran.Jakarta : Kata Pena.

Wati, N., Yuniar, N., & Paridah. (2017). Pengaruh intervensi penayangan video terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan cuci tangan pakai sabun pada siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 1 - 12.

Windyastuti, N., & Rohana, R. A. (2017). Hubungan perilaku cuci tangan pakai sabun dengan kejadian diare pada anak usia sekolah dasar negeri Mangkakulon 03 Semarang. *Stikes Widya Husada*, 484 - 491.

Wijaya, A. S. (2020). *Teori Ilmu Keperawatan*. Sleman Yogyakarta: Gosyen Publishing.

Wijaya, Y. A., Yudhawati, N. L., Andriana, K. R., & Ilmy, S. K. (2022). Klasifikasi teori keperawatan yang dikembangkan oleh ahli keperawatan : sebuah tinjauan literatur. *Nursing Sains*, 1 - 49.

World Health Organization. (2024). Diarrhoea <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease>

Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan anak pada masa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 71 - 79.

