

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Mardiah. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta, Deepublish.
- Cahayanengdian, Arsi., dkk. (2021). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan. Vol. 1.
- Dayshandi, Dody, dkk. (2015). *Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Perpajakan Untuk Berkarir Di Bidang Perpajakan*. Jurnal Perpajakan (Jejak) Vo. 1. No. 1.
- WAL, ASRI. 2019. *Persepsi Orang Tua Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Siak Pitat Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi*. SEKRIPSI 8(5).
- Fahreza, Febri., dkk. (2018). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran*. Jurnal Bina Gogik. Vo. 5. No. 1.
- Gunawan, Imam. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Ernawati., dkk. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ismail, Muhammad Ilyas. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khairiah, Dina, dan Zahriani jf, Nurul. (2022). *Metode Steam pada Pembelajaran di Lembaga PAUD*. Padangsidempuan: Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Maulida, Yulianti Ismi. (2019). *Pemahaman Orang Tua Tentang Pemenuhan Gizi Anak Melalui Kegiatan Lunch Box Di Kelompok Bermain Manda Wonosari Ngaliyan Tahun 2019*. Semarang: Universitas Negeri Walisongo Semarang.
- Nilamsari, Natalina. *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal: Wacana. Vol.XIII. No.02.
- Novrinda. (2017). *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan*. Jurnal Potensia. PG PAUD FKIP UNIB. Vol 2. No.1.
- Pratiwi Dea Sita. dkk. (2018). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di Lingkungan RW.01 Dukuh Radjan Kota Salatiga*. Jurnal Studi Pendidikan Guru PAUD. Universitas Kristen Satya Wacana. Vol.34. No.1.

- Rahmawati, Aeni. (2022). *Program Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Cirebon: CV. Rumah Pustaka.
- Rizki Tiara, Dinda. (2022). *Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Rosyada, Dede. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso Sabarini, Sri.,dkk. (2021). *Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari Yuli Iga. dkk. (2022). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di Tinjau Dari Pendidikan Orang Tua Di PAUD Bina Sabjanoba Dusun Ribang Semalan Desa Bina Jaya*.Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Masa Keemasan). Vol. 2. No.2.
- Siregar Nina Siti Salmaniah. (2013). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak*. Jurnal Ilmu Pemerintah Dan Sosial Politik. Vol.1. No.1.
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Suwendra, Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bali: Nilacakra.
- Syafdaningsih, d kk. (2020). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Tiara, Dinda Rizki. (2022). *Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Triwiyanto, Teguh. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfal, Maulidya., dan Suyandi. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utarini, Adi. (2020). *Tak Kenal Maka Tak Sayang: Penelitian Kualitatif Dalam Pelayanan Kesehatan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Widya, Adi. (2017). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Agar Dapat Tumbuh Dan Berkembang Sebagai Generasi Bangsa Harapan Dimasa Depan*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.2. No.2.
- Widya, Adi. (2019). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.4. No.1.