

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). "Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta" *Jurnal UNJ; Membangun Tradisi Berfikir Qur'an*, Vol10(2), 119–131.
- Andriani, S. (2014). "Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013". *Jurnal of education*. Vol. 1(1).100-101
- Aris Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Darsono, & Karmilasari, W. A. (2017). "Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas SD Unit Iv : Ilmu Pengetahuan Sosial". *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat*, 1–43.
- Galela. Sulung. 2018. "Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Menggunakan Metode Diskusi Pada Materi Fotosintesis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Smp Negeri 21 Kabupaten Pulau Buru". Thesis : Institut Agama Islam Negeri Ambon
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Indriyani, L. (2011). "Pengaruh Interaksi Sosial dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas V SD Gugus Cik Ditiro Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. 1–146". (Online ada tanggal 4 April) di https://www.google.com/search?q=Pengaruh+Interaksi+Sosial+dan+Motivasi+Belajar+Terhadap+Hasil+Belajar+PPKN+Siswa+Kelas+V+SD+Gugus+Cik+Ditiro+Kecamatan+Tegal+Selatan+Kota+Tegal&ei=MqalYcjHCL6QseMP8ZKP0A8&ved=0ahUKEwjIqMrZnb_0AhU-SGwGHXHJA_oQ4dUDCA0&oq=Peng
- KEMENRISTEK DIKTI. 2003. "Undang-Undang Ri Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Laksana, T. S. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (Crh) Berbantuan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di Kelas Ix C Smp Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 12. diakses online pada

tanggak 4 April 2022 di <https://doi.org/10.23887/ijpe.v9i1.19984>.

Muniroh. (2020). "*Rangkuman Pendidikan Ips Di SD Pokjar Depok Tahun Ajaran 2019-2020*". Modul 1.

Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 485.

diakses online pada tanggal 9 April 2022 di http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6642/5402

Nurhasanah. (2014). Pendidikan IPS SD. *Tinjauan Perkembangan Kurikulum IPS SD*, 1–37. (Online pada tanggal 6 April 2022) <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/3994>

Pratiwi, R. A. (2019). "Penerapan metode ceramah dan diskusi selama pembelajaran online". *Jurnal Universitas Riau*, Vol 1(5), 1–8.

Rahmaniah. (2021). *Lingkungan Dan Perannya Sebagai Sumber Pembelajaran Ips*. 1–7. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/hymxr>

Ricardo, & Meilani. (2017). "Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol2(2), 188–201.

Sardjiyo. (2014). Pendidikan IPS di SD. *Tinjauan Perkembangan Kurikulum IPS SD*, Universitas Terbuka. 1–37.

Safriadi. 2017. "Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori". *Jurnal MUDARRISUNA* Vol 7(1). 1-5

Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). "Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta" *Jurnal UNJ; Membangun Tradisi Berfikir Qur'an*, Vol10(2), 119–131.

Andriani, S. (2014). "Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013". *Jurnal of education*. Vol. 1(1). 100-101

Aris Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.

Darsono, & Karmilasari, W. A. (2017). "Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas SD Unit Iv : Ilmu Pengetahuan Sosial". *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat*, 1–43.

- Galela. Sulung. 2018. "Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Menggunakan Metode Diskusi Pada Materi Fotosintesis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Smp Negeri 21 Kabupaten Pulau Buru". Thesis : Institut Agama Islam Negeri Ambon
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Indriyani, L. (2011). "*Pengaruh Interaksi Sosial dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas V SD Gugus Cik Ditiro Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal*. 1–146". (Online ada tanggal 4 April) di https://www.google.com/search?q=Pengaruh+Interaksi+Sosial+dan+Motivasi+Belajar+Terhadap+Hasil+Belajar+PPKN+Siswa+Kelas+V+SD+Gugus+Cik+Ditiro+Kecamatan+Tegal+Selatan+Kota+Tegal&ei=MqalYcjHCL6QseMP8ZKP0A8&ved=0ahUKEwjIqMrZnb_0AhU-SGwGHXHJA_oQ4dUDCA0&oq=Peng
- KEMENRISTEK DIKTI. 2003. "Undang-Undang Ri Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Laksana, T. S. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (Crh) Berbantuan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di Kelas Ix C Smp Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 12. diakses online pada tanggal 4 April 2022 di <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19984>.
- Muniroh. (2020). "*Rangkuman Pendidikan Ips Di SD Pokjar Depok Tahun Ajaran 2019-2020*". Modul 1.
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 485. diakses online pada tanggal 9 April 2022 di http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6642/5402
- Nurhasanah. (2014). Pendidikan IPS SD. *Tinjauan Perkembangan Kurikulum IPS SD*, 1–37. (Online pada tanggal 6 April 2022) <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/3994>
- Pratiwi, R. A. (2019). "Penerapan metode ceramah dan diskusi selama pembelajaran online". *Jurnal Universitas Riau*, Vol 1(5), 1–8.
- Rahmaniah. (2021). *Lingkungan Dan Perannya Sebagai Sumber Pembelajaran Ips*. 1–7. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/hymxr>
- Ricardo, & Meilani. (2017). "Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)". *Jurnal*

Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol2(2), 188–201.

Sardjiyo. (2014). Pendidikan IPS di SD. *Tinjauan Perkembangan Kurikulum IPS SD*, Universitas Terbuka. 1–37.

Safriadi. 2017. "Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori" . *Jurnal MUDARRISUNA* Vol 7(1). 1-5

Sjukur, S. (2020). "Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Tk". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 4(2), 733.

Sudjarwo. (2015). "*Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam Pendidikan*". Bandung : CV. Mandar.

Suhendri. 2019. "Pengaruh Metode Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar". *Jurnal Formatif* 3(2): 105-114