

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, J., Boekoesoe, L., & Tarigan, S. F. N. (2023). Analisis Determinan Gangguan Kesehatan Mental Emosional Remaja di SMA Negeri 1 Limboto. Gorontalo.
- Abd.Malik Dachlan, M. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Abdul Hamid. (2017). Agama dan Kesehatan Mental Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Jurnal Kesehatan Tadulako*, Vol.3 No.1 hal.1-84
- Agustin Ririn, P. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Preschool. *Stikes Hangtuh Surabaya*.
- Al Aziz, A. A. (2020). Hubungan anatara intensitas penggunaan media sosial dan tingkat depresi pada mahasiswa. *Acta Psychhologia*, 92-107.
- Anggun Tias P, (2022) Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interkasi Sosial anak usia (3-5 tahun) di Paud wilayah Desa Patalan Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi.*Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun*.
- Aulina Fitriya, I. F. (2022) Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Tarbiyatussibyan Ploso Karangtengah Demak. *Jurnal Raudhah*, Vol.10 No.1
- Baiti, Miladiani Anita Nur. (2018).Deteksi Dini Perkembangan Mental Emosional Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Tk Aba Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta: Program Studi
- Bansal S, Mahajan RC. (2018). Impact of mobile use amongst childern in rural area of Marathwada region of Marharashtra, India.IJP. 8;5(1):1-5
- Ceria Galossa Viktora, T. U. (2018). Kesehatan Mental Siswa Yang Orang Tuanya Bercerai Di SMPN 2 Pekanbaru. *Jurnal Jom Fkip*, vol.5 hal.3.
- Chikmah, dkk. (2018). Pengaruh Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Masalah Mental Emosional Anak Pra Sekolah di TK Pembina Kota Tegal.Skripsi: Poltekes.
- Chusna, Puji Asmaul. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. STTIT Al-Muslihun.Vol.17, No.2, November 2017.
- Damayanti Riska, A. M. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Usia Remaja Awal SDN di Kecamatan Godean. *Fakultas Kedokteran dan Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, Di akses 4 maret 2019.

- Devita, Y. (2019). Prevalensi Masalah Mental Emosional Remaja Dikota Pekanbaru Baru. *Jurnal Keperawatan Priority*, Vol 2 No.1 . STIKes Payung Negeri Pekanbaru.
- Diana Vidya Fakhriyani. (2019). *Kesehatan Mental*. Pamekasan: CV Duta Media. hal.10.
- Eka Sri Handayani, (2022). *Kesehatan Mental (mental hygiene)*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin.
- Eko Suryani, A. (2019). *Asuhan Keperawatan Anak Sehat & Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Ekowati, Y. L., & Hastuti, R.Y. (2019). Studi Komparasi Status Sosial Ekonomi Orangtua Dengan Resiko Gangguan Mental Emosional Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kabupaten Klaten. 14(01), 13.
- Elwalinda, D. B., Ulfa, M., & Mayasari, S. I. (2023). Hubungan Kecanduan Gawai Dengan Masalah Psikososial Pada Anak Usia Sekolah Di SD Muhammadiyah 3 Malang. *JUKEJ : Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(1), 68–77. <https://doi.org/10.57218/JKJ.VOL2.ISS1.688>
- Hendriette, F. (2017). Empat Aspek Perkembangan Anak Sebagai Pengamatan Awal Calon Peserta Didik Jenjang TK A. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No - 29/Tahun ke-16.
- Hilda, S., Sartika, R., & Martono Diel. (2024). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dan Pendampingan Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Anak 3 -6 Tahun Di Paud Nurur Rohmah Kecamatan Pakuhaji. *Medic Nutricia : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(5), 81–90. <https://doi.org/10.5455/NUTRICIA.V1I5.1938>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4 (2) <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380> .
- Hurlock, E. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. (2017). *Perkembangan Anak*. Erlangga
- H. Sestiono M., S. M. (2019). *PSIKOLOGI KESEHATAN*. Yogyakarta: Psikosain.
- I Putu Adi Saskara and Ulio SM. (2020). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Mengatasi "Toxic Parens" Bagi Kesehatan Mental Anak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 5.2 hal 125-34.

- IDAI. (2013). Air Susu Ibu dan Tumbuh Kembang Anak. *Indonesia Pediatric Society*. <http://www.idai.or.id/artikel/klinik/asi/air-susu-ibu-dan-tumbuh-kembang-anak> (Diakses tanggal 4 juni 2021).
- IDAI. (2016) Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. Jakarta: Sagung Seto
- Istiqomah. (2017). Parameter Psikometri Alat Ukur *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ). *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 251-264.
- Jalilah, S. R. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Fisik dan Perubahan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , vol.4 (1) hal.28-37.
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*.
- Juliadi. (2018). Penyebab Penggunaan Gadget Pada Remaja. *FKIP Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Riau Kepulauan Batam*.
- Karina Agustin, D. N. (2022). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK ABA Kecamatan Ciamis Kabupaten ciamis tahun 2021. *Jurnal Keperawatan Galuh*, Vol.4 53-60
- Kementerian Kesehatan. (2017). Data dan Informasi: Profil Kesehatan Indonesia 2016. Jakarta: Pusdatin, Kementerian Kesehatan.
- KMHO, K. M. (2019 , May 8). Childerens Behavioral and Emosional Disorders. Retrieved from <http://www.kidsmentalhealth.org/childrens-behavioral-and-emotional-disorders>.
- Kusuma, T. (2014). Perbedaan Masalah Mental Emosional Pada Remaja Yang Bermain Video Game Aksi dan Non Aksi. *Jurnal Media Medika*, Universitas Diponegoro.
- Luviana Zulfa. (2024). *Upaya Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Mental Anak Usia Dini Di Kampung Sri Rahayu Purwokerto*. Skripsi. Universitas Islam Negri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri.
- Maharani, E. A. (2019). Deteksi Gangguan Emosi dan Perilaku Disruptif Pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2 (1) .
- Margono, S. 2017. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Markham. (2019). Learn what your preschooler needs to thrive.

- Mulyani, SR. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Mulyasa, “Manajemen PAUD”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya offset, 2014)
- Murni, “Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun” ,Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar- Raniry, No. 1, Vol. 3 Januari-Juni. 2017
- Musringati. (2017). Mengembangkan kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada kelompok B melalui metode Bercerita di TK Al Ikhlas Bandung. *STIKIP Bandung*.
- Mustofa, B. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia PraSekolah*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis (ed) edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis . 5th*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktaviana, S., Nisa, J., & Baruroh, U. (2019). The relationship between the use of gadgets and the development of toddlers in the village of pendawa in lebaksiu district, Tegal Regency. *Indonesian Journal of Midwifery*, 3(2), 44– 51.
- Paridawati I, D. M. (2021). Persepsi orang tua terhadap penggunaan smartphone pada anak usia dini di desa indrasakti kecamatan tapung kabupaten kampar. *Jurnal Teach Education*, 2 (2) 28-34.
- Rahmadani, E., Sutrisna, M., & Ramlis, R. (2022). Dampak Penggunaan dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 448-454.
- Ratna Pardede, Sri Watini. (2021). Dampak Penggunaan Gadget pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4728-4735.
- Riskesdas. (2018). Hasil Utama Riskesdas 2018 Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Rizqy Ananda Rachmaniah, B. S. (2023). Hubungan gadget addiction dengan mental emosional anak usia pra sekolah selama masa pandemi covid-19 di wilayah kerja Puskesmas Perumnas II Pontianak. *MALAHAYATI HEALTH STUDENT JOURNAL*, Vol.3 No.3 Hal. 662-678.
- Reid CY, Radesky J, Christakis D, et all. 2016. Children and Adolescents and

Digital Media. *Pediatrics*, 138(5):1-18

Rofiqoh Zuhrotul, N. A. (2018). Hubungan Mode Adaptif Konsep Diri Berbasis Teori Callista Roy dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita di SLB-C TPA Kabupaten Jember. *e-Jurnal Pustaka Kesehatan* , vol.6 (2).

Rowan C. (2017) The impact of technology on the developing child [internet]. US: The Huffington

Sandy, d. (2023). *Kesehatan Mental* . Padang: PT.Global Eksekutif Teknologi.

Saniyyah, L. S. (2021). Dampak Penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak di desa jekulo kudos. *Jurnal ilmu pendidikan*, 3 (4) 2132-2140.

Setiawati, d. Y. (2017). *Buku Saku Pedoman Deteksi Dini Gangguan Mental Emosional Masa Kanak Untuk Petugas Kesehatan di Puskesmas*. Surabaya: Dwiputra Pustaka Jaya.

Sigman, A. (2020). *The Impact of Screen Media on Children : a Eurovision for Parliament* p89-109

Siska Damaiyanti, E. R. (2020). Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah. Vol.3 No.2 .

Situmorang, E. L.-B. (2021). Edukasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial, Emosional Pada Anak Usia Dini. REAL COSTER. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4 (1) 1-12.

SL, P. A. Hanakeri, and V. A. Aminabhavi, "Impact of gadgets on emotional maturity, reasoning ability of college students," *Int. J. Appl. Res.*, vol. 2, no. 3, pp. 749–755, 2016

Sri Oktaviani, D. W. (2021). Hubungan Antara Durasi Penggunaan Gadget Smartphone dengan kesehatan Mental Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Pablengan. *STETHOSCOPE*, Vol.2 No.2 Hal.2723-4096

Starsburger, V. C. (2019). *Children, adolescent,obesity and the media*. American Academy of Pediatric.

Sudibyo Supardi, S. (2014). *Metodologi Penelitian untuk mahasiswa farmasi*. Jakarta: Trans Info Media.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarwanto, &. R. (2020). *Manajemen Pendidikan Anak Dengan Gangguan Emosi Perilaku (T.Lestari (ed);a 1st ed)*. Jakad Media Publishing.
- Suryanto, I. H. (2017). Deteksi Dini Masalah Psikologis Pada Anak Jalanan Oleh Orangtua Asuh Dirumah Singgah INSAN. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 85.
- Tiara E. (2019). Konsep Psikososial menurut H. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini . 2019, 8 (5): 55.
- Trinika, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah (3-6 tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. Program Studi Keperawatan. *Universitas Tanjungpura*.
- Ulfa, Mursidah (2023) *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Sekolah di TK Harapan Bundo Nagari Padang Laweh Kecamatan Sungai Pua Kabupaten Agam Tahun 2023*. Diploma thesis, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. (n.d.).
- Vivi Oktaviani, J. a. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Di Lingkungan Sekolah Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Online Mahasiswa FK*, 5.2 307-17.
- Wijanarko, J. &. (2016). *Ayah Baik-Ibu Baik Parenting Era Digital*. Jakarta Selatan: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Wijanarko. (2017). Pengaruh pemakaian gadget, perilaku anak terhadap kemampuan anak di taman kanak-kanak Hapy Kids . *Jurnal Institut Kristen Borneo* .
- Wijaya, A. S. (2020). *Teori Ilmu Keperawatan*. Sleman Yogyakarta: Gosyen Publishing .
- Zulkarnain, Siti Fatimah. (2019) Kesehatan dan Mental dan Kebahagiaan: Tinjauan Psikologi Islam. *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, Vol.10 No.1 hal.18-38.