

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR BERBANTUAN MEDIA
KARTU PADA SISWA KELAS II SDN PINANG RANTI 04 PAGI

Roselina Widia Artanti

4022201008

ABSTRAK

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SDN Pinang Ranti 04 Pagi, peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas II dan menemukan bahwa siswa kurang tertarik dengan pelajaran matematika, khususnya pada materi tentang bangun datar yang belum diterapkan dengan baik. Masalah ini muncul karena pengajaran hanya berbasis buku teks dan sebagian besar menggunakan pendekatan konvensional yang kurang sesuai. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan metode pembelajaran yang tepat, yaitu menggunakan metode *Make A Match*. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai pengaruh penggunaan metode *Make A Match* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar di kelas II. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pretest-posttest control group, melibatkan 62 siswa sebagai responden. Di kelas II B, yang menjadi kelas eksperimen, nilai rata-rata pretest adalah 70,65. Setelah menggunakan metode *Make A Match*, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 84,84. Sedangkan di kelas II A, yang menjadi kelas kontrol dengan metode *Direct Instruction*, nilai rata-rata pretest adalah 51,45 dan nilai rata-rata posttest adalah 63,06. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan metode *Make A Match* memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode *Direct Instruction*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Make A Match* memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas II di SDN Pinang Ranti 04 Pagi.

Kata Kunci: model *Make A Match*, hasil belajar matematika.

THE EFFECT OF USING MAKE A MATCH LEARNING MODEL ON THE LEARNING
OUTCOMES OF MATHEMATICS FLAT BUILDING MATERIAL WITH THE HELP OF
CARD MEDIA FOR CLASS II STUDENTS OF PINANG RANTI 04 MORNING
ELEMENTARY SCHOOL

Roselina Widia Artanti

4022201008

ABSTRACT

Based on observations made at SDN Pinang Ranti 04 Pagi, researchers conducted interviews with grade II teachers and found that students were less interested in math lessons, especially in material about flat shapes that had not been implemented properly. This problem arises because teaching is only textbook-based and mostly uses conventional approaches that are less appropriate. To overcome this, an appropriate learning method is needed, namely using the Make A Match method. This study aims to obtain empirical data on the effect of using the Make A Match method on math learning outcomes on flat building material in class II. This study used an experimental method with a pretest-posttest control group design, involving 62 students as respondents. In class II B, which became the experimental class, the average pretest score was 70.65. After using the Make A Match method, the posttest average value increased to 84.84. While in class II A, which became the control class with the Direct Instruction method, the pretest average value was 51.45 and the posttest average value was 63.06. The results of this study show that the class using the Make A Match method has a higher average value than the class using the Direct Instruction method. Thus, it can be concluded that the Make A Match method has a significant and positive effect on the learning outcomes of Mathematics class students.

Keywords: Make A Match model, math learning outcomes