

DAFTAR PUSTAKA

- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Ariani, K. O. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan, Konsumsi Energi Dan Konsumsi Serat Dengan Status Overweight Pada Remaja Putri Di Kota Denpasar (Doctoral dissertation, Poltekkes Denpasar).
- Asif, A. R., & Rahmadi, F. A. (2017). Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun (Doctoral dissertation, Faculty Of Medicine).
- Arikunto, S., Saputra, W. N. E., Khoirunnisa, D. A., & Sawai, R. P. (2023). Development and validation of teacher competency perception scale in Indonesia: The Rasch analysis. *Journal of Professional Teacher Education*, 1(1), 11-21.
- Arianti & Oki, (2019) Pengaruh Penggunaan Media Online Terhadap Perilaku Sosial Siswa MAN 19 Jakarta (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Aini, L. N. (2019). Hubungan kebiasaan sarapan, asupan energi dari snacking, dan intensitas menggunakan gadget dengan gizi lebih pada anak SD di Rw 02 Cipadak. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
- Ahmad, H. (2017). Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA Negeri Kota Mataram. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 1664-1677.
- Baderi, B., & Ekawati, D. (2020). Hubungan Gadget Addiction Terhadap Emosi Dan Perilaku Remaja. *Jurnal Insan Cendekia*, 7(2, Septemb), 114-120.
- Bariyah & Latifah (2019). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 30-39.
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. (2020). Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Di Sorowako. *Martabat*, 4(1), 1-22.
- Damaiyanti, S., Pratama, E. R., & Destri, N. (2020, December). Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah. In *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis* (Vol. 3, No. 2, pp.37-45).

- Dwiyanti, N., Sari, A. F., Hamdan, A., Dewi, N. R. S., & Rahmadeni, Y. (2021). Memaksimalkan Kemampuan Penyiaran Digital Melalui Podcast, Radio Streaming, dan Youtube di MAN Bintan. *Minda Baharu*, 5(2), 216-225.
- Febriyani, E. (2021). Gambaran Faktor-faktor Partisipasi Ibu Dalam Penimbangan Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Rawat Inap Way Wandis Bandar Lampung Tahun 2021 (Doctoral dissertation, Poltekkes Tanjungkarang).
- Fitriana, N. (2020). Terapi SEFT (spiritual emosional freedom technique) pada remaja dalam upaya peningkatan kualitas tidur pada kasus insomnia (Doctoral dissertation, Karya Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Haryani, W., & Idi Setiyobroto, I. S. (2022). Modul Etika Penelitian.
- Hepilita, Y., & Gantas, A. A. (2018). Hubungan durasi penggunaan media sosial dengan gangguan pola tidur pada anak usia 12 sampai 14 tahun di SMP negeri1 Langke Rembong. *Wawasan Kesehatan*, 3(2), 78-87.
- Hilda, S., Sartika, R., & Diel, M. M. (2024). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dan Pendampingan Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Anak 3-6 Tahun di Paud Nurur Rohmah Kecamatan Pakuhaji. *Medic Nutricia: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(5), 81-90.
- Imron, R. (2018). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan emosional anak prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13(2), 148-154.
- Inaha, R. P. (2020). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Amosional Anak Usia 8-10 Tahun di MI Nurul Islam Tanjung Bendo Kabupaten Magetan (Doctoral Dissertation, Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun).
- Juliani, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Kelas 8. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30-40.
- Jayani. Z (2019). HUBUNGAN KECANDUAN GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSI PADA REMAJA DI SMK NEGERI 1 PADANG

TAHUN 2023 (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang).

- Kumala, A. M., Margawati, A., & Rahadiyanti, A. (2019). Hubungan antara durasi penggunaan alat elektronik (gadget), aktivitas fisik dan pola makan dengan status gizi pada remaja usia 13-15 tahun. *Journal of Nutrition College*, 8(2), 73-80.
- Kurniadi, K. (2020). Pengaruh Fisioterapi Dada terhadap Perubahan Respirasi Rate Pada Pasien Asma di Rumah Sakit Patut Patuh Patju Nusa Tenggara Barat. *Bima Nursing Journal*, 2(1), 47-54.
- Kusnadi, A. H. (2020). Pengaruh Product Involvement dan Word of Mouth terhadap Keputusan Pembelian Kosmetik Asal Korea Merek Etude The House (studi kasus konsumen di kota Medan) (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Mawitjere, O. T., Onibala, F., & Ismanto, Y. A. (2017). Hubungan lama penggunaan gadget dengan kejadian insomnia pada siswa siswi di SMA Negeri 1 Kawangkoan. *Jurnal Keperawatan*, 5(1).
- Margawati, A., & Rahadiyanti, A. (2019). Hubungan antara durasi penggunaan alat elektronik (gadget), aktivitas fisik dan pola makan dengan status gizi pada remaja usia 13-15 tahun. *Journal of Nutrition College*, 8(2), 73-80.
- Mulyanti, A., Dolifah, D., & Rahmat, D. Y. (2024). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 149-156.
- Mulyani, D. (2022). Analisis Dampak Negatif Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Daerah X. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud (Jrpgp)*, 81-86.
- Mutiara, V. F., Nursyamsiyah, N., Purwanti, K., (2022). Kecanduan gadget pada remaja pasca pembelajaran daring di masa pandemi covid 19. *Jurnal riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 14(2), 284-291.
- Mursidah, M. (2023). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Misra, S., & Stokols, D. (2012). Psychological and health outcomes of perceived information overload. *Environment and behavior*, 44(6), 737-759.

- Nuraini, F., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan Durasi Bermain Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2245-2256.
- Niman, S., Parulian, T. S., Rahayu, R., Utami, T. W., Nyumirah, S., Sukaesti, D., ... & Sodikin, M. A. (2023). Dukungan Kesehatan Jiwa dan Psikososial pada Anak Penyintas Gempa Bumi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 6(3).
- Pasca, M., Surani, E., & Arisanti, A. Z. (2023). Hubungan Kecanduan Bermain Gadget (Smartphone) Dengan Daya Lihat Anak Pra Sekolah: Literature Review.
- Purnamasari, Y., Fitri, N., & Mardiana, N. (2023). Faktor-faktor yang Memengaruhi Gangguan Mental Emosional Remaja SMA. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(2), 609-616.
- Purnawinadi, I. G., & Sali, S. (2020). Durasi penggunaan media sosial dan insomnia pada remaja. *Klabat journal of Nursing*, 2(1), 37-43.
- Pratama, E. R., (2020, December). Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah. In *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis* (Vol. 3, No. 2, pp. 37-45).
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0. Deepublish.
- Rizki & Suryati (2022). Hubungan peran orang tua dan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan anak pra sekolah di TK gugus ix Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta.
- Syamsoedin, W. K. P., Bidjuni, H., & Wowiling, F. (2015). Hubungan durasi penggunaan media sosial dengan kejadian insomnia pada remaja di SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 3(1).
- Sari, L., Susanti, A. Y., & Hajimi, H. (2019). Hubungan Paparan Gadget dengan Perkembangan Emosional pada Anak Usia Remaja Kelas VII dan VIII SMP Negeri 04 Pontianak Timur. *Khatulistiwa Nursing Journal*, 1(2).
- Setiawan, F., & Winarti, Y. (2021). Literature review hubungan kecanduan smartphone dengan gangguan emosional remaja. *Borneo Studies and Research*, 3(1), 574-581.

- Setyawan, M. 2016. Hubungan Antara Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Kestabilan Emosi Pada Pengguna Media Sosial Usia Dewasa Awal Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Diakses pada 23 April 2019
- Suharyadi, T. S. P. & Purwanto (2022). Manajemen emosi sebagai bentuk upaya promosi kesehatan jiwa pada remaja. *Jurnal Pengabdiaan Masyarakat Kasih (JPMK)*, 3(2), 1-6.
- Simanjuntak, J., & Wulandari, I. S. M. (2022). Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Akibat Kecanduan Gadget. *Malahayati Nursing Journal*, 4(4), 1057-1065.
- Suryani, U., & Yazia, V. (2023). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 517-524.
- Ulfa, M. (2023). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Sekolah di TK Harapan Bundo Nagari Padang Laweh Kecamatan Sungai Pua Kabupaten Agam Tahun 2023 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat).
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Umam, A. K., (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di Paud Pgri 15 A Iringmulyo Kota Metro. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(2), 42-49.
- Utomo, P., (2020). The utility of gadget (Smartphone) and learning facility on economics learning achievement in east java in indonesia. In *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (No. August).
- Villasari, A., & Yuliana, F. (2021). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Siswa Siswi Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri Bukur Kabupaten Madiun. *Jurnal Keperawatan*, 14(1), 8-8.
- Vitrianingsih, M. L., Saprudin, A., Khadijah, S. D., & Ceriua, M. A. (2018). Lama Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Pada Anak Prasekolah. *Journal of Midwifery Care*, 3(02), 136-144.

- Wijanarko, I. J., & Setiawati, I. E. (2016). Ayah ibu baik. Happy Holy Kids.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan Implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39-43.
- Wulansari, N. M. D. (2017). Didiklah Anak Sesuai Zamanannya: Mengoptimalkan Potensi Anak Di Era Digital. *Visimedia*.
- Yanti, N., (2022). Dampak Gadget terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa di SDIT Madani Islamic School Payakumbuh. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 7(2), 49-55.
- Yunere, F., Anggraini, M., & Vitri, C. Y. (2021). Dukungan Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah dengan Gangguan Mental Emosional Pada Siswa SMK. In *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis* (Vol. 4, No. 2, pp. 112-118).