

Nama : Vania Nur Amirah

NIM : 1032201060

Judul : Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Gangguan Emosi Pada Remaja Di SMK Kesehatan Mulia Karya Husada

ABSTRAK

Latar Belakang : Bahwa penggunaan gadget di kalangan remaja memiliki dampak signifikan terhadap perkembangan emosional mereka. Penggunaan gadget yang berlebihan dapat menyebabkan berbagai masalah, seperti berkurangnya keterlibatan sosial, kesulitan dalam mengelola emosi, dan kurangnya perhatian terhadap lingkungan sekitar.

Tujuan : Untuk mengetahui apakah ada hubungan durasi penggunaan gadget dengan gangguan emosi pada Remaja di SMK Kesehatan Mulia Karya Husada.

Metode : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Cross-Sectional* yang mempelajari hubungan durasi penggunaan gadget dengan gangguan emosi pada remaja di smk kesehatan mulia karya husada data dilakukan dengan pengisian kuisioner menggunakan siswa di smk kesehatan mulia karya husada yang berjumlah 163 siswa.

Hasil : Dari 163 responden, siswa dengan usia 15 tahun sebanyak 6 sampel (3.7%), siswa usia 16 tahun sebanyak 55 sampel (33.7%), siswa usia 17 tahun sebanyak 79 sampel (48.5%), dan siswa usia 18 tahun sebanyak 23 sampel (14.1%) dengan jenis kelamin laki – laki sebanyak 20 sampel (12.3%) dan jenis kelamin perempuan sebanyak 143 sampel (87.7%), durasi ≤ 4 jam sebanyak 54 sampel (33.13%), durasi >4 jam sebanyak 109 sampel (66.87%) gangguan emosi pada siswa yang mengalami gangguan emosi sebanyak 122 sampel (74.85%) dan siswa yang tidak mengalami gangguan emosi sebanyak 41 sampel (25.15%). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang bermakna antara durasi penggunaan gadget dengan gangguan emosi menggunakan uji statistik *chi – square* di dapatkan nilai *p-value* (0.023). Selain itu, nilai OR (*odds Ratio*) 2.465 artinya siswa yang durasi bermain gadget lebih dari 4 jam berpeluang 2.4 kali gangguan emosi.

Kesimpulan : Menegaskan bahwa penggunaan gadget dalam durasi yang lama dapat meningkatkan risiko gangguan emosi di kalangan remaja. Oleh karena itu, penting bagi orang tua, pendidik, dan pembuat kebijakan untuk mempertimbangkan pengendalian dan pengawasan terhadap durasi penggunaan gadget guna meminimalkan dampak negatifnya terhadap kesehatan emosional remaja.

Kata Kunci : Durasi Penggunaan Gadget, Gangguan Emosi, Remaja, SMK Kesehatan Mulia Karya Husada

Daftar Pustaka : 35 referensi (2014 – 2024)

Name : Vania Nur Amirah
Student id (NIM) : 1032201060
Title : The Relationship Between Gadget Usage Duration And
Emosional Disorders Among Adolescents at SMK Kesehatan
Mulia Karya Husada

ABSTRACT

Background: The use of gadgets among adolescents has a significant impact on their emotional development. Excessive gadget use can lead to various problems, such as decreased social engagement, difficulties in managing emotions, and lack of attention to the surrounding environment.

Objective: To determine whether there is a relationship between the duration of gadget use and emotional disorders among adolescents at SMK Kesehatan Mulia Karya Husada.

Method: This study employs a quantitative approach with a cross-sectional design to examine the relationship between gadget use duration and emotional disorders among adolescents at SMK Kesehatan Mulia Karya Husada. Data were collected through questionnaires filled out by 163 students at the school.

Results: Out of 163 respondents, there were 6 students aged 15 years (3.7%), 55 students aged 16 years (33.7%), 79 students aged 17 years (48.5%), and 23 students aged 18 years (14.1%). Of these, 20 students were male (12.3%) and 143 were female (87.7%). The duration of gadget use was ≤ 4 hours for 54 students (33.13%) and > 4 hours for 109 students (66.87%). Emotional disorders were experienced by 122 students (74.85%), while 41 students (25.15%) did not experience emotional disorders. The results indicate a significant relationship between gadget use duration and emotional disorders, with a chi-square test yielding a p-value of 0.023. Additionally, the odds ratio (OR) of 2.465 means that students who use gadgets for more than 4 hours are 2.4 times more likely to experience emotional disorders.

Conclusion: The study confirms that prolonged gadget use increases the risk of emotional disorders among adolescents. Therefore, it is important for parents, educators, and policymakers to consider regulating and monitoring gadget use duration to minimize its negative impact on adolescent emotional health.

Keywords : Gadget Usage Duration, Emotional Disorders, Adolescents, SMK Kesehatan Mulia Karya Husada

References: 35 references (2014 – 2024)