

# **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI PEKAYON JAYA 7 BEKASI**

**Yesaya Mukti Ariwibowo**  
4022191021

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Pekayon Jaya 7 Bekasi. Lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Dalam konteks ini, penelitian berfokus pada bagaimana aspek-aspek seperti perhatian orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dan pola asuh mempengaruhi tingkat motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI di SDN Pekayon Jaya 7 Bekasi dengan jumlah sampel sebanyak 53 siswa yang dipilih secara acak. Pengumpulan data dilakukan melalui angket yang disebarakan kepada responden, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa. Dari hasil analisis data, ditemukan bahwa perhatian orang tua memiliki kontribusi paling besar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, diikuti oleh kondisi ekonomi keluarga dan pola asuh. Secara keseluruhan, lingkungan keluarga berkontribusi sebesar 24,5% terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di SDN Pekayon Jaya 7 Bekasi. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar orang tua lebih memperhatikan dan mendukung anak-anak mereka dalam proses belajar, baik melalui pemberian waktu untuk membantu belajar, maupun dengan menciptakan suasana rumah yang kondusif untuk belajar. Selain itu, sekolah juga diharapkan dapat bekerja sama dengan orang tua dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.

# THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

## CLASS VI PEKAYON JAYA 7 STATE PRIMARY SCHOOL BEKASI

**Yesaya Mukti Ariwibowo**

4022191021

### ABSTRACT

This research aims to analyze environmental influences family on the learning motivation of class VI students in State Elementary Schools Pekayon Jaya 7 Bekasi. Family environment is one factor important things that can influence student learning achievement. In this context, research focuses on how aspects such as parental attention, Family economic conditions and parenting patterns influence the level of motivation student learning. The research method used is a quantitative method with a survey approach. The population in this study were all students class VI at SDN Pekayon Jaya 7 Bekasi with a sample size of 53 randomly selected students. Data collection was carried out through questionnaires distributed to respondents, who were then analyzed using simple linear regression analysis technique. The research results show that There is quite a significant influence between the family environment on student learning motivation. From the results of data analysis, it was found that attention Parents have the greatest contribution in increasing motivation student learning, followed by family economic conditions and parenting patterns. By overall, the family environment contributes 24.5% to Learning motivation of class VI students at SDN Pekayon Jaya 7 Bekasi. Based on these findings, it is recommended that parents pay more attention and support their children in the learning process, either through giving time to help study, as well as by creating a home atmosphere which is conducive to learning. Apart from that, schools are also expected to work together with parents in an effort to increase student learning motivation.