

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA TENTANG LINGKUNGAN HIDUP DAN ALAM SEKITAR SISWA KELAS V DI
SDS KEMALA BHAYANGKARI 5**

Kistianawati

4022201010

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Video Animasi terhadap Hasil belajar IPA siswa pada kelas V SDS Kemala Bhayangkari 5. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, desain *nonequivalent control group design pre-test dan post-test*, sedangkan pengambilan sampel dengan teknik *sampling jenuh*. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Variabel pada penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu Media video animasi sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media video animasi pada pembelajaran IPA di kelas V. Hal ini dapat dilihat dari hasil *post-test* kelas VA (kelas eksperimen) memiliki nilai rata-rata 80,76 sedangkan hasil *post-test* kelas VB (kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 74,95. Hal ini dilihat dari perhitungan hipotesis dengan uji-t terhadap kedua kelompok dengan hasil yang diperoleh, $t_{hitung} = 2,18$ sedangkan t_{tabel} dengan dk 21 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yaitu $> 1,72$. Dengan demikian bahwa $t_{hitung} = 2,18 > t_{tabel} = 1,72$. Hal ini dapat dilihat uji t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} . Maka dalam penelitian menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diajukan diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa media video animasi berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDS Kemala Bhayangkari 5.

Kata Kunci : Media Video Animasi, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA

**THE INFLUENCE OF ANIMATED VIDEO LEARNING MEDIA ON SCIENCE LEARNING
OUTCOMES ABOUT THE ENVIRONMENT AND NATURE SURROUNDING CLASS V
STUDENTS OF SDS KEMALA BHYANGKARI 5**

Kistianawati

4022201010

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of animated video media on students' science learning outcomes in class V of SDS Kemala Bhayangkari 5. This type of research is quantitative research with experimental methods, nonequivalent control group design pre-test and post-test, while sampling using techniques saturated sampling. This study used two groups, namely class VA as the experimental class and class VB as the control class. The variables in this research consist of the independent variable, namely animated video media, while the dependent variable is science learning outcomes. Data collection techniques use observation, tests, unstructured interviews and documentation. The data analysis technique uses the t-test.

The results of the research show that there is an influence of the use of animated video media on science learning in class V. This can be seen from the post-test results for class VA (experimental class) which has an average score of 80.76 while the post-test results for class VB (experimental class has an average value of 74.95. This can be seen from the hypothesis calculation using the t-test for both groups with the results obtained, $t_{count} = 2.18$ while t_{table} with dk 21 at a significant level of $\alpha = 0.05$, namely > 1.72 . Thus, $t_{value} = 2.18 > t_{table} = 1.72$. This can be seen from the t_{count} test which is greater than t_{table} . So the research shows that the proposed research hypothesis is accepted. So it can be concluded that the animated video media has a significant effect positive impact on science learning outcomes for class V students at SDS Kemala Bhayangkari 5.

Keywords: Animated Video Media, Learning Outcomes, Science Learning

