

PENGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR BINATANG DALAM MENGENGKANG KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Studi Kualitatif di PAUD Melati, Pinang Ranti, Makasar, Jakarta Timur)

Siti Pudiya

4012221048

ABSTRAK

Pembelajaran dengan menggunakan media dapat memberikan rangsangan stimulasi pada anak. Penggunaan media yang menarik berupa kartu angka bergambar binatang dapat merangsang perkembangan kognitif anak, anak menjadi lebih tertarik belajar dan merasa menyenangkan dalam mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun. Salah satu media yang tepat dan menarik untuk memudahkan anak dalam mengenal lambang bilangan adalah media kartu angka. Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang meneliti fakta-fakta dan permasalahan yang ada di lapangan. Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk : mendeskripsikan: 1. Penggunaan media kartu angka bergambar binatang pada anak usia dini mengasah kemampuan mengenal lambang bilangan. 2. Kemampuan kognitif pada saat menggunakan media kartu bergambar binatang bagi anak yang belum muncul kemampuan mengenal lambang bilangan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, triangulasi, member check. Berdasarkan analisis data hasil observasi terhadap responden, wawancara terhadap informan dan data – data dokumentasi tentang strategi pengembangan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia dini di PAUD MELATI di simpulkan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru yakni menyiapkan RKM dan RKH dalam perencanaan tujuan pengembangan mengenal lambang bilangan guru menggunakan metode permainan kartu angka bergambar binatang yang berdasarkan konsep dan lambang bilangan.

Kata Kunci: *Kemampuan menyebutkan lambang bilangan, kognitif, bermain kartu angka bergambar binatang*

THE USE OF NUMBER CARD MEDIA WITH ANIMAL PICTURES IN DEVELOPING THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMBER SYMBOLS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

NUMBER SYMBOLS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

(Qualitative Study at PAUD Melati, Pinang Ranti, Makasar, East Jakarta)

Siti Pudiyah

4012221048

ABSTRACT

Learning by using media can provide stimulation to children. The use of interesting media in the form of number cards with animal pictures can stimulate children's cognitive development, children become more interested in learning and feel fun in recognizing number symbols in children aged 4-5 years. One of the appropriate and interesting media to facilitate children in recognizing number symbols is number card media. The research method used in this thesis is descriptive qualitative, which is research that examines the facts and problems that exist in the field. The research was conducted with the aim to: Describe: 1. The use of number card media with animal pictures in early childhood hones the ability to recognize number symbols. 2. Cognitive abilities when using animal picture card media for children who have not yet appeared the ability to recognize the symbol of numbers. Data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, triangulation, member check. Based on data analysis of the results of observations of respondents, interviews with informants and documentation data on the strategy of developing the ability to recognize number symbols in early childhood at PAUD MELATI it is concluded that the strategy carried out by the teacher is to prepare RKM and RKH in planning the development objectives of recognizing the number symbols of the teacher using the method of playing cards with animal pictures based on concepts and number symbols.

Keywords: Ability to mention number symbols, cognitive, playing animal pictorial number cards