

THE RELATIONSHIP OF TEACHERS' WORK MOTIVATION AND STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT AT BUDI MULYA SENIOR HIGH SCHOOL

Aceng Wibowo

4032201007

ABSTRACT

Aceng Wibowo 2024. Work motivation of teachers can affect the learning process that will ultimately affect student achievement. One important prerequisite for the realization of quality education if the implementation is done by educators who have a motivation expert reliable service. That is, besides a steady foothold in the procurement of instructional materials, a reliable expert services also means always diyakinkannya whole educational goals through every decision and action of each teacher education personnel, regardless of the characteristics that are served in accordance with the principle of equality to equal opportunities for education are expected.

The purpose of this research is: To know how big the relationship work motivation of teachers with student achievement in SMPN 1 Jayanti.

This research included in this type of quantitative research that is descriptive analytical approach by using as many as 86 people survey. Sampel teachers are drawn at random. Data were collected through questionnaire and analyzed by correlation techniques.

From the results it can be concluded as follows: 1) From the results of hypothesis testing can be concluded that motivation teachers possess a positive and significant relationship with increased student achievement. Value of Work Motivation Teacher correlation coefficient (X) with Student Achievement (Y) is 0.869, meaning that the relationship between work motivation of teachers to student achievement amounted to 86.9%. While the determination coefficient (r^2) is 0.755 which means 75.5% student achievement is determined by the work motivation of teachers and the rest 24.5% influenced by other factors, 2) From the calculation results obtained t_{count} of 10.085, while t_{table} with degrees of freedom 33 in a (0.025) of 2.042. Thus $t_{count} > t_{table}$, so clear H_0 refused and H_a accepted. This suggests that motivation teachers have a positive and significant relationship with student achievement in Budi Mulya Senior High School.

Keywords : *Teachers' Work Motivation, Students' Learning Achievement*

THE RELATIONSHIP OF TEACHERS' WORK MOTIVATION AND STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT AT BUDI MULYA SENIOR HIGH SCHOOL

Aceng Wibowo

4032201007

ABSTRAK

Aceng Wibowo 2024. Motivasi kerja guru dapat mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Satu persyaratan penting bagi terwujudnya pendidikan yang berkualitas apabila pelaksanaannya dilakukan oleh pendidik-pendidik yang memiliki motivasi yang layanan ahlinya dapat diandalkan. Artinya, disamping berpijak secara mantap pada penguasaan bahan ajar, layanan ahli yang terandalkan juga berarti selalu diyakinkannya pencapaian tujuan utuh pendidikan melalui setiap keputusan dan tindakan kependidikan masing-masing guru, terlepas dari karakteristik yang dilayani sesuai dengan azas pemerataan untuk pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan yang diharapkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui seberapa besar hubungan motivasi kerja guru dengan prestasi belajar siswa pada SMPN 1 Jayanti.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif analitis dengan menggunakan pendekatan survey. Sampel sebanyak 86 orang guru yang diambil secara acak. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis dengan teknik korelasi.

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut : 1) Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja guru memiliki hubungan positif dan signifikan dengan peningkatan prestasi belajar siswa. Nilai koefisien korelasi Motivasi Kerja Guru (X) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) adalah 0,869, artinya keeratan hubungan antara motivasi kerja guru dengan prestasi belajar siswa adalah sebesar 86,9%. Sedangkan koefisien determinasinya (r^2) adalah 0,755 yang berarti prestasi belajar siswa 75,5% ditentukan oleh motivasi kerja guru dan sisanya 24,5% dipengaruhi oleh faktor lain; 2) Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10,085, sedangkan t_{tabel} dengan derajat bebas 33 pada α (0,025) sebesar 2,042. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga jelas H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi kerja guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa pada SMA Budi Mulya.

Kata kunci : Motivasi Kerja Guru, Prestasi Belajar Siswa