

PERAN GURU DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 2TAHUN DI TK/TPA PAUD HOLISTIK INTERGATIF UNIVERSITAS MH. THAMRIN

SITI DJAMILAH
NIM : 4012201011

ABSTRAK

Kemampuan berbicara merupakan salah satu keterampilan anak yang paling penting. Di salah satu anak TK/TPA PAUD HI Universitas Mh.Thamrin, berdasarkan pengamatan awal, anak masih kesulitan mengungkapkan pikiran dan perasaannya dalam berkomunikasi, hal ini terlihat dari kemampuan anak dalam menjawab pertanyaan.dari Guru Jenis penelitian yang digunakan dalam disertasi ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang mengkaji fakta dan permasalahan. itu ada di tanah. Penelitian ini dilakukan untuk: mendeskripsikan: 1. Menggunakan strategi guru untuk mengajarkan peran guru dalam merangsang keterampilan lisan pada anak usia 2 tahun. 2. Mengembangkan kemampuan lisan anak melalui metode Bercakap-cakap, bercerita dan bernyanyi. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Ada tiga metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, triangulasi dan member check. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa strategi yang digunakan guru adalah mempersiapkan kegiatan pembelajaran yang berbeda untuk merangsang perkembangan keterampilan berbicara anak. Guru menggunakan metode yang berbeda dengan permainan interaktif dengan mengajukan pertanyaan, mengadakan percakapan, melalui permainan, menebak gambar, memainkan puzzle, bercerita dan bernyanyi saat istirahat/kegiatan di luar. kelas aktivitas. Guru terutama menstimulasi anak melalui percakapan, cerita, dan lagu. Guru memberikan motivasi intrinsik untuk terus semangat.. Strategi yang diterapkan memiliki manfaat antara lain: orang tua ketika berbicara di rumah, anak mulai bisa menjaga percakapan dengan bersosialisasi dengan guru dan teman, Aqila menambah kosakatanya dari cerita yang dibacakan guru sepulang sekolah, dan Aqila bisa bernyanyi kembali di rumah. Dengan aktivitas yang telah selesai. sepulang sekolah.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Metode Bercakap-cakap,bercerita dan bernyanyi.

THE ROLE OF THE TEACHER IN STIMULATE THE SPEAKING SKILLS OF 2-YEAR-OLD CHILDREN IN A HOLISTIC TRANSIT KINDERGARTEN/TPAUD UNIVERSITY MH. THAMRIN

SITI DJAMILAH
NIM : 4012201011

ABSTRACT

The ability to speak is one of the most important skills of children. In one of the children HI PAUD TK/TPA from the University Mh. Thamrin, based on initial observations, children still have difficulty expressing their thoughts and feelings in communication, this is seen in the child's ability to answer questions. of the teacher. The type of research used in this dissertation is descriptive qualitative, that is, research that examines facts and issues. it is on the ground. This research made for: described: 1. Using instructional strategies to teach the role of the teacher in supporting oral skills in 2-year-old children. 2. Develop children's oral skills through conversational, storytelling and singing methods. This research uses a descriptive qualitative research approach. There are three methods of data collection namely observation, interview and documentation. Data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, triangulation and member control. The results of this research show that the strategy used by teachers is the preparation of different learning activities to stimulate the development of children's oral skills. Teachers use different methods with interactive games asking questions, conversation, guessing pictures, playing puzzles, telling stories and singing during breaks/outdoor activities. activity class. The teachers especially stimulate the children through conversations, stories and songs. Teachers provide intrinsic motivation to continue to be enthusiastic. . The strategies implemented have benefits including: parents talking at home, children starting to be able to carry on conversations while socializing with teachers and friends, Aqila increasing her vocabulary from stories read by the teacher after school , and Aqila can sing again at home. . With the activities carried out. after school

Keywords: *Speaking Skills, Direct Conversation, stories and songs.*