

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI PAUD BOUGENVILLE DUKUH JAKARTATIMUR

(2024)

ROYANIH

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya yang penting untuk diterapkan sejak usia dini. Pada usia 4-5 tahun, anak-anak berada pada masa golden age dimana mereka sedang mengalami perkembangan fisik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan moral-spiritual yang pesat. Oleh karena itu, penerapan pendidikan karakter pada anak usia 4-5 tahun sangat penting untuk dilakukan agar dapat membentuk landasan karakter yang kuat sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendidikan karakter terhadap kemandirian pada anak usia 4-5 tahun di paud Bougenville Dukuh Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter di PAUD Bougenville Dukuh Jakarta dilakukan melalui merancang RPP, pembiasaan, keteladanan, dan integrasi dalam kegiatan spontanitas dalam pembelajaran. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan meliputi religius, kemandirian, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan kerja sama. Guru berperan penting dalam mengimplementasikan pendidikan karakter dengan memberikan pemahaman, pembiasaan, dan contoh positif bagi anak-anak. Simpulan dari penelitian ini adalah pendidikan karakter telah diterapkan dengan baik di PAUD Bougenville Dukuh Jakarta melalui berbagai strategi dan nilai-nilai karakter yang dikembangkan. Anak-anak menunjukkan peningkatan dalam hal karakter positif setelah mengikuti kegiatan pendidikan karakter di sekolah. Penelitian ini memberikan implikasi perlunya komitmen dan kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam mengembangkan pendidikan karakter pada anak usia dini.

Kata kunci : Pembiasaan, Kemandirian, Keteladanan, Peran guru, orangtua dan masyarakat

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION TOWARDS THE INDEPENDENCE FOR
CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN GROUP A PAUD BOUGENVILLE DUKUH JAKARTA EAST**

(2024)

ROYANIH

ABSTRACT

Character education is one of the important efforts to be implemented from an early age. At the age of 4-5 years, children are in the golden age where they are experiencing rapid physical, cognitive, language, social-emotional, and moral-spiritual development. Therefore, the implementation of character education for children aged 4-5 years is very important to be carried out in order to form a strong character foundation from an early age. This study aims to analyze the implementation of character education towards the independence for children aged 4-5 years in PAUD Bougenville Dukuh Jakarta. The research method used is descriptive qualitative. Data were collected through observation, interviews, and documentation studies. The results of the study indicate that the implementation of character education in PAUD Bougenville Dukuh Jakarta is carried out through habituation, role models, and integration in learning activities. The instilled character values include religious, honest, disciplined, responsible, caring, and cooperative. Teachers play an important role in implementing character education by providing understanding, habituation, and positive examples for children. The conclusion of this study is that character education has been implemented well in PAUD Bougenville Dukuh Jakarta through various strategies and character values that are developed. Children show an increase in positive character after participating in character education activities at school. This study provides implications for the need for commitment and collaboration between schools, parents, and the community in developing character education in early childhood.

Keywords: Habituation, Independence, Role Model, Role of teacher, parents and the community