

**TEKNIK UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI MEDIA
GAMBAR FOTOGRAFI PADA ANAK USIA DINI KELAS B
DI PAUD SPS NURBAITI LAZUARDI**

SRIYATI

4012221053

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media gambar fotografi pada anak usia dini kelas B di PAUD SPS Nurbaiti Lazuardi. Hasil pengamatan awal khususnya pada usia 5-6 tahun sebagian besar anak masih sulit untuk membaca, hal ini terlihat dari kemampuan anak yang kesulitan menjawab pertanyaan dari guru. Metode penelitian yang digunakan ini adalah menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Subjek yang diteliti anak-anak dari kelompok B PAUD SPS Nurbaiti Lazuardi berjumlah 11 orang yang terdiri dari 3 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca. Tindakan yang dilakukan berupa pembelajaran melalui media gambar fotografi. Media gambar fotografi di pakai dilakukan dalam siklus I dan siklus II yang berupa anak diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan mengekspresikan kemampuan membaca dengan media gambar fotografi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini berdasarkan data ketuntasan siswa maka diperoleh presentase ketuntasan penelitian sebesar 91%. Hal ini terlihat dari ketuntasan siklus I sebesar 58,56% dengan anak MB sebanyak 7 orang, BSH sebanyak 6 orang, sedangkan pada ketuntasan siklus II sebesar 91% dengan anak yang nilai MB sebanyak 1 orang, BSH sebanyak 9 orang dan BSB sebanyak 3 orang, maka penelitian ini dinyatakan telah berhasil dilakukan sebanyak 2 siklus dan dihentikan serta tidak perlu dilanjutkan pada siklus selanjutnya.

Kata Kunci : kemampuan membaca, media gambar fotografi

**EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S READING ABILITY THROUGH PHOTOGRAPHIC IMAGE
MEDIA IN EARLY CHILDREN CLASS B
AT PAUD SPS NURBAITI LAZUARDI**

SRIYATI

4012221053

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve children's reading skills through photographic image media in early childhood class B at PAUD SPS Nurbaiti Lazuardi. The results of initial observations, especially at the age of 5-6 years, most children still had difficulty reading, this can be seen from the ability of children who had difficulty answering questions from the teacher. The research method used was the Classroom Action Research method. The subjects studied were children from group B PAUD SPS Nurbaiti Lazuardi. totaling 11. people consisting of 3 boys and 8 girls. The object of this study was reading ability. The actions taken were in the form of learning through photographic image media. Photographic image media was used in cycles I and II in the form of children being given the opportunity to carry out activities to express their reading skills with photographic image media. Data collection techniques used observation, documentation and interviews. Data analysis techniques used qualitative and quantitative descriptive. The results of this study based on student completion data, the percentage of research completion was 91%. This can be seen from the completion of cycle I of 58.56% with 7 MB children, 6 BSH children, while in cycle II completion of 91% with 1 child with MB value, 9 BSH children and 3 BSB children, then this research was declared to have been successfully carried out for 2 cycles and was stopped and did not need to be continued in the next cycle.

Keywords: reading ability, photographic image media