

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK
USIA 5 – 6 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN *LEARNING***

Oleh

YUNI SAHRANI
4012201006

ABSTRAK

Penelitian ini membahas peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak usia 5-6 tahun melalui model pembelajaran Quantum Teaching dan Learning. Penelitian ini dilakukan di TK Balita Qur'an, menggunakan metode kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar anak usia 5 - 6 tahun dengan model pembelajaran *quantum teaching* dan *learning*. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi apakah model pembelajaran *quantum teaching* dan *learning* dapat menjadi model pembelajaran yang efektif untuk menumbuhkan motivasi belajar anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan uji kredibilitas (validitas interval) terhadap data hasil penelitian dan menarik kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar anak melalui pengalaman belajar yang menarik dan interaktif. Guru berperan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menggunakan metode yang bervariasi, serta memberikan apresiasi kepada anak. Penerapan model ini membantu anak lebih aktif, percaya diri, dan tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa strategi yang dilakukan oleh Guru yakni menyiapkan RKH dalam merencanakan tujuan menumbuhkan motivasi belajar anak. Guru menerapkan prinsip *quantum teaching* yang segalanya berbicara, menggunakan media konkret, dan penggunaan aplikasi *quantum teaching* yang dinamakan dengan TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan). Guru menerapkan manajemen kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dengan menerapkan aturan kelas yang dibuat dan disepakati secara bersama antara guru dan anak, dengan itu anak dapat mengikuti kegiatan dengan kondusif.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar, Anak Usia 5 – 6 Tahun, Model Quantum Teaching dan Learning

**THE ROLE OF TEACHERS IN FOSTERING LEARNING MOTIVATION IN CHILDREN AGE 5 – 6 YEARS
THROUGH A QUANTUM TEACHING LEARNING MODEL**

By

YUNI SAHRANI

4012201006

ABSTRACT

This study discusses the role of teachers in fostering learning motivation in children aged 5-6 years through the Quantum Teaching and Learning learning model. This research was conducted in the Al-Qur'an Toddler Kindergarten, using a qualitative method. The purpose of this study is to see how the role of teachers in fostering learning motivation of children aged 5-6 years with the quantum learning learning model. Thus, this study aims to identify whether the quantum learning learning model can be an effective learning model to foster children's learning motivation. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis by conducting a validity interval test on the data of the research results and drawing conclusions from the results showed that the application of the Quantum Teaching and Learning learning model can increase children's learning motivation through interesting and interactive learning experiences. Teachers play an important role in creating a conducive learning environment, using various methods, and giving appreciation to children. The application of this model helps children become more active, confident, and interested in participating in learning activities. The conclusion of this study is that the strategy carried out by teachers is to prepare the RKH in planning the goal of fostering children's learning motivation. Teachers apply the principles of quantum teaching where everything speaks, uses concrete media, and uses a quantum teaching application called TANDUR (Grow, Natural, Name, Demonstrate, Repeat, and Celebrate). Teachers apply classroom management to create a conducive learning environment, by applying classroom rules that are made and mutually agreed upon between teachers and children, so that children can participate in activities in a conducive manner.

Keywords: Teacher Role, Learning Motivation, Children Aged 5 – 6 Years, Quantum Teaching and Learning Model