

**UPAYA PENINGKATAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN
MELIPAT DI SISWA KELOMPOK B BKB PAUD GEMBIRA PADA ANAK
USIA DINI KELAS B TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

FITRIYAH WULANDARI

4012222003

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motorik kasar melalui kegiatan melipat pada anak usia dini kelas B di BKB PAUD Gembira. Hasil pengamatan awal khususnya pada usia 5-6 tahun sebagian besar anak masih rendah motorik kasar, hal ini terlihat dari kemampuan anak yang kesulitan gerak. Metode penelitian yang digunakan ini adalah menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Subjek yang diteliti anak-anak dari kelompok B BKB PAUD Gembira berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 11 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah motorik kasar. Tindakan yang dilakukan berupa pembelajaran melalui kegiatan melipat. kegiatan melipat di pakai dilakukan dalam siklus I dan siklus II yang berupa anak diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan mengekspresikan kemampuan membaca dengan media gambar fotografi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini berdasarkan data ketuntasan siswa maka diperoleh presentase ketuntasan penelitian sebesar 91%. Hal ini terlihat dari ketuntasan siklus I sebesar 58,56% dengan anak MB sebanyak 7 orang, BSH sebanyak 6 orang, sedangkan pada ketuntasan siklus II sebesar 91% dengan anak yang nilai MB sebanyak 1 orang, BSH sebanyak 9 orang dan BSB sebanyak 3 orang, maka penelitian ini dinyatakan telah berhasil dilakukan sebanyak 2 siklus dan dihentikan serta tidak perlu dilanjutkan pada siklus selanjutnya.

Kata Kunci: kegiatan melipat, motorik kasar

**EFFORTS TO IMPROVE GROSS MOTOR SKILLS THROUGH FOLDING
ACTIVITIES IN STUDENTS OF GROUP B BKB PAUD GEMBIRA IN EARLY
CHILDHOOD GRADE B ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**FITRIYAH WULANDARI
4012222003**

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve gross motor skills through folding activities in early childhood class B at BKB PAUD Gembira. The results of initial observations, especially at the age of 5-6 years, most children still have low gross motor skills, this can be seen from the ability of children who have difficulty moving. The research method used is the Classroom Action Research method. The subjects studied were children from group B BKB PAUD Gembira totaling 20 students consisting of 11 boys and 9 girls. The object of this study was gross motor skills. The actions taken were in the form of learning through folding activities. Folding activities were used in cycles I and II in the form of children being given the opportunity to carry out activities to express their reading abilities with photographic image media. Data collection techniques used observation, documentation and interviews. Data analysis techniques used qualitative and quantitative descriptive. The results of this study based on student completion data, the percentage of research completion was 91%. This can be seen from the completion of cycle I of 58.56% with 7 MB children, 6 BSH children, while in cycle II completion of 91% with 1 child with MB value, 9 BSH children and 3 BSB children, then this research was declared to have been successfully carried out for 2 cycles and was stopped and did not need to be continued in the next cycle.

Keywords: folding activities, gross motor skills