

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2021). Pengguna Tiktok di Indonesia mengalami peningkatan tiga kali lipat selama satu tahun. Suarabogorid.
- A. Desamparado, C. G, Mendoza, S. J, Minguito, T. K, & Moneva, J. C. (2019). Stress Levels Among the Senior High School Students in Practical. *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 9(1), p8559. <https://doi.org/10.29322/ijsrp.9.01.2019.p8559>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(5), 40–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Andini, E. P., Rochmawati, D. H., & Susanto, W. (2023). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Kejadian Insomnia pada Mahasiswa FIK yang Akan Menjelang Ujian Akhir Semester. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 272-282.
- Andreas, K. (2022). Riset: Remaja yang Kecanduan Tiktok Cenderung Lemah Ingatan dan Pelupa. Diambil 22 Februari 2023, dari <https://ussfeed.com/riset-remajayang-kecanduan-tiktok-cenderunglemah-ingatan-danpelupa/technology/>
- Andreassen, C. S., Pallesen, S., & Griffiths, M. D. (2017). The relationship between addictive use of social media, narcissism, and self-esteem: Findings from a large national survey. *Addictive behaviors*, 64, 287-293.
- Andriasworo, D. (2018). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Need of Nurturance dengan Kepekaan Sosial Pada Remaja di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Aini, R. N. (2024). *Pengaruh kecanduan media sosial terhadap self esteem remaja di SMA PGRI 1 Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat kecanduan media sosial pada remaja. *Journal of Nursing Care*, 3(1), 41-53.
- Aprilia, R, Sriati, A, & Hendrawati, S. (2018). Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja. *Jnc*, 3(1), 41–53

- Aprillia, A. D. (2019). *Hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan media sosial (instagram) pada remaja di SMA Harapan 1 Medan*. Universitas Medan Area.
- Arifianti, D. A. (2019). Hubungan Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Stres dengan Insomnia Remaja di SMA Negeri 9 Surabaya.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari pediatri*, 12(1), 21-9.
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) Dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 14(1), 1–10.
- Damayanti, N. C., Supriyanto, A., & Hartini, S. (2021). Analisis Konseptual: Peran Konseling Kedamaian Strategi untuk Mereduksi Kecanduan Media Sosial Aplikasi Tik Tok. Seminar Nasional “Bimbingan Dan Konseling Islami,” 1201–1212.
- Desta Ayu, (2019). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan wanita*. Yogyakarta: Tim Pustaka Baru
- Dewanta, A. A. N. B. J. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 79–85. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3491
- Diananda, A. (2018). Urgensi pendidikan karakter dalam pembentukan konsep diri anak. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 1–21.
- Dwi, A. (2022). Mayoritas ODGJ di Aceh Disebabkan Kecanduan Game dan Media Sosial. Diambil 22 Februari 2023, dari <https://nusantara.rmol.id/read/2022/11/14/553826/mayoritas-odgj-di-acehdisebabkan-kecanduan-game-dan-media-sosial>
- Fahruni, F. E., Wiryosutomo, H. W., & Roesminingsih, M. V. (2022). Differences in the Level of Tiktok Addiction Between Males and Females Student in Secondary Education in Menganti Sub-District Gresik District. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 5(3), 2022. <https://doi.org/10.34050/elsjish.v5i3.22574>
- Estacio, E. V., Murray, M., & Marks, D. F. (2018). Health Psychology: Theory, Research and Practice. *Health Psychology*, 1-832.
- Fatimah Kartini Bohang. (2018). Tik Tok Punya 10 Juta Pengguna Aktif di Indonesia - Kompas.com. Retrieved September 10, 2018, from <https://tekno.kompas.com/read/2018/07/05/09531027/tik-tok-punya-10-juta-pengguna-aktif-di-indonesia>

- Firsta, R. O. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Hariadi, A. F. (2018). Hubungan antara Fear of Missing Out (FoMO) dengan kecanduan media sosial pada remaja. *Skripsi. Fakultas Psikologi dan Kesehatan: Universitas Islam Negeri Sunan Am-pel*.
- Hastono, S. P. (2018). *Analisis Data Pada Bidang Kesehatan*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Hermila, A., Ashari, S. A., Bau, R. T. R. L., & Suhada, S. (2023). Eksplorasi Intensitas Penggunaan Sosial Media (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Teknik Informatika UNG) Abstrak. *INVERTED: Journal of Information Technology Education*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.37905/inverted.v3i2.21172>
- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iswanto, H. F., Anggraeni, R., Kartikasari, R., Bahij, A. T. B., & Kadarwati, S. (2021). Pelatihan bijak bermedia sosial sebagai upaya pendidikan karakter pada remaja. *Jurnal Abdimas*, 25(2), 197-206.
- Juairiyah, O. (2019). Analisis alasan penggunaan internet masyarakat sumatera selatan. *Multitek Indonesia: Jurnal Ilmiah*, 13 (2), 1-5
- Julyanti, Miranda, Siti Aisyah. (2020). Hubungan Kecanduan Internet dengan Prokratinasi Tugas Sekolah pada Remaja Pengguna Warnet di Kecamatan Medan Kota. *Universitas Medan Area*.
- Katadata. (2022). Jumlah Pengguna TikTok Terus Bertambah, Ini Data Terbaru. Diambil 8 Februari 2023, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/06/jumlah-penggunatiktok-terus-bertambah-ini-dataterbarunya>.
- Kemenkes. (2018). Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia. www.depkes.go.id
- Khasanah, S. M. R., & Mamnuah, M. (2021). Tingkat stres berhubungan dengan pencapaian tugas perkembangan pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 107-116.
- Krisnadi, B., & Adhandayani, A. (2022). kecanduan media sosial pada dewasa awal: apakah dampak dari kesepian?. *JCA of Psychology*, 3(01)

- Lestary, D., & Winingsih, E. (2020). Penerapan konseling kelompok dengan strategi self management untuk mengurangi kecanduan media sosial siswa di SMAN 1 Driyorejo. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 11(3).
- Lestari, L., Kep, M., Ramadhaniyati, M. K., & An, N. S. K. (2018). Falsafah dan teori keperawatan.
- Liputan6.com. (2022). Konten Hiburan, Edukasi, dan Komedi Jadi yang Paling Digemari di TikTok Sepanjang 2021. Diambil 18 Februari 2023, dari <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/4857109/konten-hiburan-edukasidan-komedi-jadi-yang-palingdigemari-di-tiktok-sepanjang-2021>
- Maghfirah, N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Kerja. *Jurnal Doktor Manajemen*, 6(2), 127–136. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i1.481>
- Maulinda, D., & Rahayu, M. S. (2021). Pengaruh Mindfulness terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN X Cianjur di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 100-108.
- Mentari, A. Z. B., Liana, E., & Pristya, T. Y. (2020). Teknik Manajemen Stres yang Paling Efektif pada Remaja: Literature Review. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(4), 191-196.
- Mile, A. C., Firmawati, F., & Febriyona, R. (2023). Hubungan Kontrol Diri Dengan Kecanduan Media Sosial (Tiktok) Pada Remaja Di Smpn 4 Tilamuta. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan*, 3(1), 198-207.
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75-83.
- Nirwana, N., & Ambarita, T. F. A. (2023). Gambaran Coping Stress Ibu Selama Mendampingi Anak Belajar Daring di SD Swasta Santo Petrus. *Jurnal Psikologi HKBP Nomensen*, 8(2), 1-17.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Pardianti, M. S. (2022). Pengelolaan konten tiktok sebagai media informasi. *Ikon--Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 27(2), 187-210.
- Pelatihan Bijak Bermedia Sosial Sebagai Upaya Pendidikan Karakter Pada Remaja. Purwandini, A. P., Syafitri, E. N., Widayati, R. W., & Wiyani, C. (2023). Kecanduan Penggunaan Media Sosial Tik Tok Dengan Tingkat Stress Pada Siswa Sma Kelas X Di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Jurnal STIKES Bethesda*, 006, 83–94.

- Priyoto. (2019). Konsep Manajemen Stress. (Yogyakarta: Nuha Medika). Psychology Foundation of Australia. (2014). Depression anxiety stress scale
- Psychologi Foundation of Australia, 2014. Psychologi Foundation of Australia. Available at: <http://www2.psy.unsw.edu.au/groups/dass/> [Accessed October 31, 2016].
- Purwandini, A. P., Syafitri, E. N., Widayati, R. W., & Wiyani, C. (2023). Kecanduan penggunaan media sosial TikTok dengan tingkat stres pada siswa SMA kelas X di SMA kolombo sleman yogyakarta. *SBY Proceedings*, 2(1), 83-94.
- Puspitasari, W., & Fikry, Z. (2023). Kontribusi Kontrol Diri terhadap Kecanduan Media Sosial Tiktok pada Remaja di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 13958–13964
- Rahman, S., & Tasalim, R. (2022). Pengaruh Pemberian Dukungan Kesehatan Jiwa Dan Psikososial Terhadap Penurunan Tingkat Stres Dan Kecemasan Pada Masyarakat Banjar Di Masa Pandemi Covid 19. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 13(1), 1–15. <https://doi.org/10.33859/dksm.v13i1.788>
- Rakhmayanti, I. (2020). Pengguna TikTok di Indonesia Didominasi Generasi Z dan Y. Diakses dari: [www. sindonews. com](http://www.sindonews.com) website: [https://tekno. sindonews. com/berita/152369](https://tekno.sindonews.com/berita/152369), 2, 207.
- Rani, P. (2021). Social Media Addiction: Impact on Life. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 3(2). Diambil dari <https://paradigm-treatment.com/anxiety-teens-young-adults/social-media-addiction/>
- Ramadhani, A. H., & Hendrati, L. Y. (2019). Hubungan jenis kelamin dengan tingkat stres pada remaja siswa SMA di Kota Kediri tahun 2017. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Riskesdas. (2018). Laporan Nasional Riskesdas, from Kementrian Kesehatan RI Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Rizal, A. (2021). Rata-rata orang Indonesia habiskan 3 jam untuk main media sosial. *Kompas Gramedia*. [Online]. Available: [https://infokomputer. grid. id/read/122572616/rata-rata-orang-indonesia-habiskan-3-jam-untuk-main-media-sosial](https://infokomputer.grid.id/read/122572616/rata-rata-orang-indonesia-habiskan-3-jam-untuk-main-media-sosial).
- Rosita, T., Annisa, Y., Indradjaja, M., & Rahman, A. (2023). Juvenile delinquency (kenakalan remaja) dalam sudut pandang psikologi dan hukum. *Quanta*, 7(2), 1–7. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

- Ruriyanti, N. R., Rahman, S., Mohtar, M. S., & Basit, M. (2023). Hubungan Tingkat Stres Dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Kesehatan Tingkat Akhir Di Universitas Sari Mulia. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 8(2), 184–189.
- Safitri, R., & Merdiaty, N. (2023). Hubungan Self Control Dengan Kecenderungan Adiksi Media Sosial Tiktok Pada Siswa Di SMAN X Tambun Selatan. In *Jurnal Kajian Ilmiah* (Vol. 23, Issue 3). <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Sahin, C. (2018). Social media addiction scale-student form: The reliability and validity study. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(1), 169-182.
- Saputra, V. R., Dhuatu, C. H., & Giyato, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi TikTok sebagai mood booster (The usage of TikTok app to increase mood level). *Indonesian Fun Science Journal*, 2(1), 216-226.
- Sarwono, Sarlito W. (2018). *Psikologi Remaja* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sha, P., & Dong, X. (2021). Research on Adolescents Regarding the Indirect Effect of Depression, Anxiety, and Stress between TikTok Use Disorder and Memory Loss. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph18168820>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sukadiyanto, S. (2010). Stress dan cara mengurangnya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1).
- Syifa, A. N., & Irwansyah. (2022). Dampak media sosial instagram terhadap kepercayaan diri anak remaja. *Jurnal Penelitian Dan Studi Ilmu Komunikasi*, 3(2), 102–116.
- Tutgun-Ünal, A. (2020). Social Media Addiction of New Media and Journalism Students *. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 19(2). Diambil dari <https://orcid.org/0000-0003-2430-6322> We Are Social. (2022). TikTok Statistics and Trends. Diambil 21 Januari 2023, dari <https://datareportal.com/essentialtiktok-stats>

- WENOLA, W. (2023). Hubungan tingkat stres dengan menstruasi pada mahasiswa semester akhir di fakultas ilmu kesehatan universitas nasional tahun 2022 (Doctoral dissertation, Universitas Nasional).
- Wulan, N. Z., Kiswanto, A., & Santoso, S. (2023). Konseling Behavioristik Teknik Behavior Contract untuk Mengatasi Kecanduan Media Sosial (TikTok) Siswa SMPN 3 Bae. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 2(1), 54-61.
- Wulandari, R., & Netrawati, N. (2020). Analisis Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 41– 46. Diambil dari <https://doi.org/10.29210/3003653000>
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.
- Zubair, U., Khan, M. K., & Albashari, M. (2023). Link between excessive social media use and psychiatric disorders. *Annals of Medicine and Surgery* (2012), 85(4), 875–878. <https://doi.org/10.1097/MS9.000000000000112>.