

Nama : Syarahikal Zahra

NIM : 1032211042

**Judul : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL PADA REMAJA DI SMP NEGERI 145
JAKARTA**

ABSTRAK

Latar belakang: Kecerdasan emosional merupakan faktor yang mempunyai pengaruh terhadap perkembangan sosial. Kecerdasan emosional meliputi kemampuan memahami, mengatur ekspresi emosi, serta kemampuan berempati dan berinteraksi dengan orang lain. Semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki maka semakin baik perkembangan sosialnya. **Tujuan** penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perkembangan sosial pada remaja di SMP Negeri 145 Jakarta. **Metode:** Desain studi *cross sectional* dilakukan dalam bulan Desember 2024 - Januari 2025 untuk mengetahui perkembangan sosio emosional yang diukur dengan menghitung skor kecerdasan emosional, dan perkembangan sosial. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 145, Jakarta, yang merupakan tempat terjadinya perkembangan sosio emosional yang kurang. Dalam menentukan unit sampel, untuk memilih kelas siswa digunakan metode stratifikasi *sampling*.

Hasil: Mayoritas responden berada pada usia 10-14 tahun sebanyak 186 responden (74,1%). Mayoritas jenis kelamin responden adalah Perempuan sebanyak 136 responden (54,2%). Siswa yang memiliki kecerdasan emosional baik sebanyak 246 responden (98%). Siswa yang memiliki perkembangan sosial baik sebanyak 234 responden (93,2%). Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perkembangan sosial, dengan nilai $p\text{-value} = 0.003 (<0.05)$.

Kesimpulan: Kecerdasan emosional dapat berpengaruh dalam perkembangan sosial. Semakin baik kecerdasan emosional seseorang maka semakin baik juga perkembangan sosialnya, begitu juga sebaliknya semakin buruk kecerdasan emosional seseorang maka semakin buruk juga perkembangan sosialnya.

Kata kunci: kecerdasan emosional, perkembangan sosial, remaja.

Daftar Pustaka: 59 buah (2014- 2024)

Name: Syarahikal Zahra

NIM: 1032211042

Title: RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SOCIAL DEVELOPMENT IN ADOLESCENTS AT JUNIOR HIGH SCHOOL 145 JAKARTA

ABSTRACT

Background: Emotional intelligence is a factor that has an influence on social development. Emotional intelligence includes the ability to understand, regulate emotional expression, and the ability to empathize and interact with others. The higher the emotional intelligence, the better the social development. The **objective** of this study was to determine the significant relationship between emotional intelligence and social development in adolescents at SMP Negeri 145 Jakarta. **Method:** A cross-sectional study design was conducted in December 2024 - January 2025 to determine socio-emotional development as measured by calculating the emotional intelligence score, and social development. This study was conducted at SMP Negeri 145, Jakarta, which is a place where poor socio-emotional development occurs. In determining the sample unit, the stratified sampling method was used to select student's class.

Results: The majority of respondents were aged 10-14 years, as many as 186 respondents (74.1%). The majority of respondents were female, as many as 136 respondents (54.2%). Students who had good emotional intelligence were 246 respondents (98%). Students who had good social development were 234 respondents (93.3%). There is a significant relationship between emotional intelligence and social development, with a $p\text{-value} = 0.003 (<0.05)$.

Conclusion: Emotional intelligence can influence social development. The better a person's emotional intelligence, the better their social development, and vice versa, the worse a person's emotional intelligence, the worse their social development.

Keywords: emotional intelligence, social development, adolescents.

Bibliography: 59 piece (2014-2024)