

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hikmah, S., Ihsan, M., & Hadi, P. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas IX A SMPN 6 Pujut. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 7(2), 42–52.
- Arnett, J. J. (2020). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480.
- Badan Pusat Statistik. (2018). Statistik kriminal 2018. Diambil tanggal 2 Desember 2024. Diunduh dari [www.bps.go.id](http://www.bps.go.id)
- Brackett, M. A., et al. (2021). The Emotionally Intelligent Teacher: How to Create a Positive Classroom Environment. *Phi Delta Kappan*, 98(6), 20–24.
- Cecep, C., Thosin Waskita, D., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70.
- Cherniss, C. (2020). Emotional Intelligence: What it is and why it matters. *Network Security*, 2014(5), 12–15.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Dahlan, A. (2016). Defenisi Populasi Pengertian Sampel dan Teknik Sampling Dalam Penelitian Pendidikan dan Behavioral. In *Ahmaddahlan.Net* (pp. 1–23).
- Dhiu, K. (2022). Perkembangan Sosial Peserta Didik. In *Teori Perkembangan Peserta Didik* (Issue 1910117220002).
- Durlak, J. A., et al. (2023). The Impact of Enhancing Students' Social and Emotional Learning: A Meta-Analysis of School-Based Universal Interventions.
- Eisenberg, N., & Spinrad, T. L. (2022). Prosocial Behavior in Children and Adolescents: A Developmental Perspective.
- Fitri, N. (2023). Pengembangan Alat Ukur Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 458–468.
- Goleman, D. (2023). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ.
- Giordano, P. C., et al. (2022). Romantic Relationships in Adolescence: An Emerging Portrait of Their Nature and Developmental Significance. (pp. 127–150). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Handayani, Ririn. 2020. Metodologi Penelitian Sosial. *Yogyakarta: Trussmedia Grafika*.
- Harys. (2020). Definisi Operasional: Pengertian dan Contoh. In *Jopglass.Com*.
- Hidayah, R. (2023). Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional: Implikasinya

- bagi Perkembangan Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 9(2), 87-98.
- Hojat, M., et al. (2022). Empathy in Health Professions Education: A Systematic Review.
- Irawan, M., & Sitorus, R. (2023). Perkembangan Sosial Siswa Kelas XI IA MAN 2 Model Medan Helvetia Berdasarkan UU No 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional pendidikan. 4(2), 1249–1257.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2021). Conflict Resolution in Schools: A Comprehensive Approach.
- Kirana, S. A. C., Martyastuti, N. E., Lestari, A. S., Achjar, K. A. H., Nuryanti, Y., Gama, I. K., ... & Mustika, I. W. (2023). Falsafah & Teori Keperawatan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Koller, D. S., & Sinha, A. (2023). The Role of Role-Playing in Social-Emotional Learning.
- Laily, D., & Nursanti, I. (2024). Model Konsep Teori Adaptasi Callista Roy Pada Asuhan Keperawatan Dengan Anorexia Nervosa Conceptual Model of Callista Roy's Adaptation Theory in Nursing Care with Anorexia Nervosa. *Nusantara Hasana Journal*, 3(8), Page.
- Larson, R. W., & Verma, S. (2020). How Children and Adolescents Spend Time in After-School Activities. *Psychological bulletin*, 125(6), 701–736.
- Maharani, K. R., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Siswa Kelas X Di Sman 15 Semarang. *Jurnal Empati*, 9(4), 280–286.
- Masten, A. S. (2021). Resilience in Children: Developmental Perspectives. *Children* (Basel, Switzerland), 5(7), 98.
- Matsumoto, D., & Hwang, H. S. (2022). Cultural Influences on the Development of Emotional Intelligence. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 20(1), 92–105.
- McLellan, L., & Kremer, K. (2022). Developing Empathy in Children: A Meta-Analysis of Interventions.
- Mitskidou, P., Mertika, A., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2021). *Positive Relationships Questionnaire (PRQ): A Pilot Study. Psychology*, 12(07), 1039–1057.
- Muchlisin Riadi. (2021). Kecerdasan Emosional (EQ) - Pengertian, Aspek, Ciri, dan Cara Mengembangkan. In *Kajian Pustaka*.
- Napitupulu, R. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Self Esteem Pada Siswa/Siswi Kelas Xii Sma Kartini Kota Batam Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 1(2), 18–25.
- Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. *Teaching Sociology*, 30(3), 55-90.

- Notoatmodjo, S. (2018) Metodologi Penelitian Kesehatan. Cetakan. Ke Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho Priyo, Anton. (2022). Metode Pengumpulan Data In book: Metode penelitian ilmu sosial (pp.169 - 190). Publisher: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung
- Oesterle, S., et al. (2021). Volunteerism and the Development of Adolescents' Social Competence. *Social Forces*, 82(3), 1123-1149.
- Oktaviani, F., & Suyasa, P. T. Y. S. (2021). Uji Validitas Isi (Content Validity) Alat Ukur Kecerdasan Emosional Tarumanegara. *Prosiding Seri Seminar Nasional Ke-III Universitas Tarumanagara*, 597–604.
- Pina, A. (2021). The impact of emotional intelligence on social relationships in adolescence. *Journal of Adolescence*, 86, 147-156.
- Praptiwi, Y., Studi Keperawatan, P., & Alma Ata Yogyakarta, U. (2019). Hubungan mekanisme coping dengan perkembangan sosial emosional pada remaja di SMAN 1 Ngaglik Sleman Yogyakarta The relationship between coping mechanism and the adolescences' social & emotional development in. 8(1), 42–47.
- Purwoarrum, R. T., & Muryono, S. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Interaksi Sosial Remaja pada Siswa SMK. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 11042–11047.
- Putra, M. (2022). Kecerdasan Kognitif dan Perkembangan Sosial Remaja di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 15(1), 45-59.
- Rogge, R. D., Fincham, F. D., Crasta, D., & Maniaci, M. R. (2017). Positive and negative evaluation of relationships: Development and validation of the Positive–Negative Relationship Quality (PN-RQ) scale. *Psychological assessment*, 29(8), 1028.
- Ronny, M. E., dkk. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 1 Peteronga Kabupaten Jombang. *Prima Wiyata Health*, 4(2), 57-62.
- Rubin, K. H., et al. (2021). Peer Relationships in Childhood. *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*, 5857–5869.
- Sari, D. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Keterampilan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 123-135.
- Santrock, J. W. (2019). Adolescence. New York: McGraw-Hill Education. Internet Archive. (n.d.).
- Schutte, N. S., & Malouff, J. M. (2019). The impact of emotional intelligence on well-being: A review. *Journal of Happiness Studies*, 20(2), 275-292.
- Shiner, R. L., et al. (2021). The Genetic Basis of Personality and Emotion Regulation. *Annual Review of Developmental Psychology*, 3(1), 113-137.

- Sroufe, L. A., et al. (2022). The Development of Children: An Introduction to Developmental Psychology. *Harvard Review of Psychiatry*, 2(5), 259–273.
- Smetana, J. G. (2020). Parent-Child Relationships and the Development of Autonomy. *Annual Review of Developmental Psychology*.
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Supit, D., Pitoy, F. F., & Sahentendi, S. (2023). Fungsi Afektif Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Pada Remaja. *Nutrix Journal*, 7(1), 90.
- Susilowati, E. (2016). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP. *Jurnal Online Psikologi*, 1(01), 101-113.
- Steinberg, L. (2023). Adolescence. An Introduction to Adolescent Development. In *Adolescence* (10th ed.). McGraw-Hill.
- Swadnyana. I.P., & T. D. H. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan agresivitas pada remaja madya di SMA Dwijendra Denpasar I Putu Agus Swadnyana dan David Hizkia Tobing. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 120–129.
- UNICEF. (2021). *Profil Remaja UNICEF Indonesia* (pp. 1–0).
- United Nations Children’s Fund, The State of the World’s Children 2021: On My Mind – Promoting, protecting and caring for children’s mental health, UNICEF, New York, October 2021.
- World Health Organization (WHO). (2021). Gender and health. Diambil tanggal 16 Januari 2025, dari <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/gender-and-health>
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.
- Zahidi, S. (2015). Bentuk-bentuk Tingkah laku Sosial. In *Kompasiana.Com*.