

**PEMBELAJARAN KOLASE DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS DI KELOMPOK A DI PAUD BKB PAUD BOUGENVILLE**

TUTI ARISNAWATI

4012221050

ABSTRAK

Perkembangan dan pertumbuhan Anak Usia Dini (AUD) berperan penting dalam menentukan kualitas SDM di masa mendatang. Pada saat anak masih kecil, otaknya sedang berkembang dengan baik dan cemerlang, yang akan mempengaruhi kemampuan berpikirnya apabila diberikan rangsangan yang sesuai. Dengan cara itu, untuk mempersiapkan SDM yang cerdas dan berkualitas, diperlukan untuk memberikan stimulus secara menyeluruh dan seimbang kepada AUD, sehingga mencapai hasil optimal dalam pertumbuhan dan perkembangannya. Anak usia dini butuh bantuan dari lingkungannya, khususnya lingkungan pendidikan. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014, pasal 5 ayat 1 dan 3, dijelaskan bahwa kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mencakup sejumlah program pengembangan yang meliputi aspek nilai-nilai agama dan moral, perkembangan fisik dan motorik, kemampuan kognitif, keterampilan berbahasa, aspek sosial-emosional, serta pengembangan seni. Program pengembangan fisik-motorik, seperti yang disebutkan sebelumnya, melibatkan menciptakan lingkungan yang mendorong perkembangan kematangan gerak dalam aktivitas bermain. Ada dua jenis data yang digunakan dalam penelitian ini di PAUD BKB BOUGENVILLE. Pertama, data kualitatif, yang meliputi catatan lapangan, wawancara, observasi yang dilakukan selama proses pembelajaran, dan bukti visual berupa gambar kegiatan. Kedua, informasi numerik yang dikumpulkan dari evaluasi buku kerja anak-anak ketika mereka memainkan permainan tradisional egrang batok kelapa. Dari penelitian tersebut, kita dapat menyimpulkan bahwa kemampuan anak terus meningkat secara signifikan setiap kali mereka bertemu dalam siklus 1 dan siklus 2, dimana terdapat 14 anak yang ikut serta. Pada siklus pertama, dari keseluruhan 14 siswa, terdapat 2 siswa yang menunjukkan progres yang sangat positif, 6 siswa mengalami perkembangan sebagaimana diharapkan, 4 siswa mulai menunjukkan peningkatan, dan 2 siswa masih belum menunjukkan kemajuan. Pada siklus berikutnya, terdapat kenaikan yang signifikan, dimana 6 dari 14 siswa yang menunjukkan tingkat Berkembang Sangat Baik (BSB) berhasil mencapainya. Ada 5 orang yang berkembang sesuai harapan, 2 orang yang mulai berkembang, dan 1 orang yang belum berkembang. Penelitian ini telah mencapai tingkat keberhasilan yang diinginkan lebih cepat dari yang diharapkan, yaitu sebesar 78,58% pada siklus kedua.

Kata Kunci : Motorik, AUD, Keterampilan

COLLAGE LEARNING IN IMPROVING FINE MOTOR SKILLS IN GROUP A AT

PAUD BKB PAUD BOUGENVILLE

TUTI ARISNAWATI

4012221050

ABSTRACT

Early Childhood Development and Growth (AUD) plays an important role in determining the quality of human resources in the future. When a child is young, his brain is developing well and brilliantly, which will affect his thinking ability if given the appropriate stimulation. In that way, to prepare intelligent and qualified human resources, it is necessary to provide a comprehensive and balanced stimulus to AUD, so as to achieve optimal results in its growth and development. Early childhood needs help from their environment, especially the educational environment. Based on the Regulation of the Minister of Education and Culture Number 146 of 2014, article 5 paragraphs 1 and 3, it is explained that the Early Childhood Education (PAUD) curriculum includes a number of development programs which include aspects of religious and moral values, physical and motor development, cognitive ability, language skills, social-emotional aspects, and art development. Physical-motor development programs, as mentioned earlier, involve creating an environment that encourages the development of movement maturity in play activities. There are two types of data used in this study at PAUD BKB BOUGENVILLE. First, qualitative data, which includes field notes, interviews, observations made during the learning process, and visual evidence in the form of activity images. Second, numerical information was collected from the evaluation of children's workbooks when they played the traditional game of coconut shell stilts. From the study, we can conclude that the children's abilities continue to improve significantly every time they meet in cycles 1 and 2, where there were 14 children participating. In the first cycle, out of a total of 14 students, there were 2 students who showed very positive progress, 6 students experienced development as expected, 4 students began to show improvement, and 2 students still did not show progress. In the next cycle, there was a significant increase, where 6 out of 14 students who showed the Very Good Development (BSB) level managed to achieve it. There are 5 people who are developing as expected, 2 people who are starting to develop, and 1 person who has not developed. This research has achieved the desired success rate faster than expected, which is 78.58% in the second cycle.

Keywords: Motor, AUD, Skills