

**ANALISA PERAN PENGGUNAAN BOLA DALAM UPAYA MENINGKATKAN
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI BKB PAUD MELATI
JAKARTA TIMUR**

**SIMAH MULYATI
4012221040**

ABSTRAK

Dalam usia dini, pertumbuhan dan sirkulasi mereka sangat cepat, bahkan sesuai dengan lengan psikologi kanak-kanak, sehingga periode ini juga dikenal sebagai masa kejayaan kanak-kanak atau masa emas. Era emas, atau era kejayaan, menjadikan masa kanak-kanak penuh dengan berbagai pengetahuan edukasi, termasuk intonasi dan praktik lihat dan dengar. Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) diharapkan dapat memberi anak-anak lebih banyak kesempatan untuk berkontribusi pada perubahan dan perkembangan mereka karena norma yang digunakan di PAUD adalah sabda meniru sambil beraga. Hal ini terlihat di BKB PAUD Melati di daerah Kp Dukuh Kecamatan Kramat Jati Kota Jakarta Timur, yang memberikan servis pelajaran satu bahasa sesuai dengan umur dan generasi peredaran kanak-kanak. Peneliti ini mengambil tindakan pemecahan masalah dalam upaya meningkatkan motorik kasar anak. Penelitian ini menggunakan menggunakan bola sebagai tindakan kelas (PTK) selama dua siklus untuk meningkatkan motorik kasar anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap pertemuan siklus 1 dan siklus 2 yang dihadiri oleh 14 anak menunjukkan peningkatan kemampuan anak yang signifikan. Pada siklus pertama, 14 siswa menunjukkan Berkembang sangat Baik (BSB) sebanyak 2 orang, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 6 orang, Mulai Berkembang (MB) sebanyak 4 orang, dan Belum Berkembang 2 orang. Pada siklus kedua, kondisi tersebut meningkat secara signifikan. Dari 14 siswa tersebut, 6 orang menunjukkan Berkembang sangat Baik (BSB), 5 orang menunjukkan Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 2 orang menunjukkan Mulai Berkembang (MB), dan sebanyak 1 orang belum berkembang.

Kata Kunci : Berkembang, Psikologi, Motorik Kasar

**ANALYSIS OF THE ROLE OF THE USE OF THE BALL IN EFFORTS TO
IMPROVE GROSS MOTOR SKILLS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS AT BKB
PAUD MELATI, EAST JAKARTA**

SIMAH MULYATI

4012221040

ABSTRACT

In an early age, their growth and circulation are very fast, even according to the arms of child psychology, so this period is also known as the heyday of childhood or the golden age. The golden age, or the era of glory, made childhood full of various educational knowledge, including intonation and see-and-hear practices. The School of Early Childhood Education (PAUD) is expected to give children more opportunities to contribute to their change and development because the norm used in PAUD is the word imitation while performing. This can be seen at BKB PAUD Melati in the Kp Dukuh area, Kramat Jati District, East Jakarta City, which provides one-language lesson services according to the age and generation of children. This researcher took problem-solving measures in an effort to improve children's gross motor skills. This study used using a ball as a class action (PTK) for two cycles to improve children's gross motor skills. The results showed that each cycle 1 and cycle 2 meeting attended by 14 children showed a significant improvement in the child's ability. In the first cycle, 14 students showed 2 people showed Very Good Progress (BSB), 6 People Developing According to Expectations (BSH), 4 People Starting to Develop (MB), and 2 People Not Developing. In the second cycle, the condition increased significantly. Of the 14 students, 6 showed Very Good Progress (BSB), 5 showed Progress as Expected (BSH), 2 people showed Starting to Develop (MB), and as many as 1 person has not progressed.

Keywords: Developing, Psychology, Gross Motor