

THE IMPLEMENTATION OF ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA IN IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SDS KRIDA PUTRA CIPINANG, JAKARTA

ANANDA FARIKHA PUSPARANI

4032211001

ABSTRACT

This research discussed the importance of vocabulary in foreign language learning, as it is the fundamental basis for language skills. Therefore, this research aimed to examine the effectiveness of using animation videos as a learning media to enhance students' vocabulary mastery. Vocabulary is categorized into two types, productive and receptive. One of the approaches applied at SDS Krida Putra is the value of animation video as the learning media to improve students' vocabulary mastery. The population of this research was the Fifth and Sixth Grade of SDS Krida Putra – East Jakarta in the academic year 2024/2025 with a total 21 students. The method employed in this research was a quantitative method used a pre-experimental design with pre-test and post-test. This research also discovered that using animation videos is a very good approach for elementary school students who need interesting learning methods, as giving them fun and non-boring material would be highly beneficial. The vocabulary tests were administered to test the significant improvement of the student's vocabulary mastery after the student taught through animation videos. Both the pre-test and the post-test consisted of multiple-choice questions. The result showed that the implementation of animation video learning media was effective in improving students' vocabulary mastery.

Keywords: Vocabulary, Vocabulary Mastery, Animation Video, Learning Media

THE IMPLEMENTATION OF ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA IN IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SDS KRIDA PUTRA CIPINANG, JAKARTA

ANANDA FARIKHA PUSPARANI

4032211001

ABSTRAK

Penelitian ini membahas pentingnya penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa asing karena menjadi fondasi utama bagi keterampilan berbahasa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata siswa. Kosakata memiliki dua jenis, produktif dan reseptif. Salah satu pendekatan yang diterapkan di SDS Krida Putra adalah pemanfaatan video animasi sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas Lima dan Enam SDS Krida Putra - Jakarta Timur pada tahun ajaran 2024/2025, dengan total 21 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimen yang menggunakan pre-test dan post-test. Penelitian ini juga menemukan bahwa penggunaan video animasi sangat cocok untuk siswa sekolah dasar yang membutuhkan metode pembelajaran menarik. Pemberian materi yang menyenangkan dan tidak membosankan akan sangat baik bagi mereka. Tes kosakata diberikan untuk menguji peningkatan signifikan penguasaan kosakata siswa setelah mereka diajarkan melalui video animasi. Baik tes awal (pre-test) maupun tes akhir (post-test) yang terdiri dari soal pilihan ganda. Hasilnya menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran video animasi efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

Kata Kunci: Kosakata, Penguasaan Kosakata, Video Animasi, Media Pembelajaran