

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., & Putri, D. R. (2024). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indosesia, 9(1)33-42.
- American Psychological Assosiation (2022). *APA dictionary of psychology (2 nd ed.)*. APA Publishing.
- Anggraini, L. (2021). *Dampak Kecemasan terhadap perkembangan emosional anak*. Jurnal Psikologi Anakdan Remaja, 8(2), 45-54.
- Aprilianarsih, F. & Mil, N. (2023). *Kemandirian anak dengan menerapkan pola asuh permisif*. Jurnal Ilmiah Potesnsia, 8(2),130-138.
- Aripin, M, (2021). *Pengaruh kecemasan terhadap perkembangan emosional anak usia dini di taman kanak-kanak*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 27(1) 45-52.
- Madayawati, L., & Nurjanah (2021). *Kecemasan Anak Usia Dini dan Intervensinya*. AULAD: Jurnal on Early Childhood, 4(1).
- Barlow, D. H. (2021). *Abnormal psychology: An integrative approach (8th ed.)*. Cengage Learning.
- Berk, L. E. (2018). *Development through the lifespan(7<sup>th</sup> ed.)*. Pearson Education
- Carla Pramudita Susanto. (2025). *8 Jenis Kecemasan pada anak dan gejalanya*. Hellosehat.com
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (Eds.). (2018) *Handbook of attachment: Teori research, and clinical appliccations(3 rd ed)*. Guilford Press.
- Coon, D., & Mitter, J. O. (2020). *Introduction to psychology: gateways to mind and behavior (15<sup>th</sup> ed.)*. Cengage Company.
- Dewi, R.D., & Agustina, E. (2020). *Kecemasan pada anak usia dini: Penyebab dan intervensi*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan perkembangan. 9(2),89-96.
- Disdik Pora Buleleng(2023). Jurnal Pentingnya Pendidikan AnakUsia Dini.*
- Erikson, E. H. (2021). *Childhood and society (reprint)*. W. W.Norton Company
- Fatmawati, I. (2020). *Komunikasi terbuka sebagai sarana mengatasi kecemasan anak*. Jurnal Pendidikan anak dan kebudayaan, 5(3),89-96.

- Fikriah, R., & Sarifaj, I. (2023). *Kemandirian belajar ditinjau dari efikasi diri dan regulasi siswa*. Jurnal Dikdatika, 11(1), 45-46.
- Hidayati, N., & Lestari, A.P. (2023). *Peran guru dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini di PAUD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak, 7(2), 55-63.
- Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (2020). *Kapalan and Sadock's synopsis of psychiatry (11th ed.)*. Wolters Kluwer
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan,(2020), *Panduan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini holistik integrative*. Direktorat PAUD.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud
- M. Aseta, D. R., Yanti., dan E. Marli. (2023). *Hubungan antara Self-Efficacy dengan tingkat kecemasan Mahasiswa*. Jurnal keperawatan insada, 5(1), 34-40.
- Mahmudah, N., Elan,E. & Mulayana, E. H. (2023). *Analisis Kemandirian anak usia dini*. Jurnal PAUD Agapedia, 7(2), 146-1551.
- Nurhayati, S. (2025). *Strategi Penanganan Kecemasan Anak Usia Dini di PAUD*. Jurnal Inspirasi Dunia, 7(1), 45-52.
- Piaget, J. (2020). In Woolfolk, A. (Ed). *Educational Psychology (13 th ed.)*. Pearson.
- Puspita, R. Y. (2023). *Kemandirian belajar dalam Islam*. Jurnal kualitas Pendidikan, 1(1), 100-110.
- Papalia, D. E., & Martorrell, G. 92021). *Experience human development ( 15 th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Puspitasari, P. R., Fitriana, N., & Wicaksono, M. A. (2021). *Gangguan kecemasan (anxiety disorder) pada anak usia dini*. Jurnal Multidisipliner Bharasumba, 1(1), 12-19.
- Rika Sa'diyah. (2017). *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*. E-Jurnal Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span Development (17 th ed.)*. McGraw-Hill Education
- Seligman, W. E. P., Walker, E. F., & Rosenhan, D. L. (2021). *Abnormal psychology (6th ed.)*. W. W. Norton&Company,
- Septiani, A. A. (2023). *Pengaruh secure attachment terhadap kemandirian anak usia dini MI Far'ul Hidayah Depaok (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo)*.

Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2020). *The Whole-brain child: 12 revolutionary Strategies to nurture your child's developing mind (revise edition)*. Bantam Books.

Sue, D. Sue, D. W., & Sue, S. (2020). *Understanding abnormal behavior (11th ed.)*. Cengage Learning.