

**LAYANAN PENANGANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) PADA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI PAUD KB MUTIARAKU SAWANGAN DEPOK JAWA
BARAT**

**THERESIA HENI PURWANTI
4012232120**

ABSTRAK

Layanan penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di PAUD KB Mutiaraku Depok dirancang untuk mendukung perkembangan anak melalui pendekatan inklusif, adaptif, dan kolaboratif. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bentuk layanan yang serta tantangan yang dihadapi dalam proses pelaksanaannya. Hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa guru berperan aktif dalam memberikan perhatian khusus, kesabaran, serta strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik masing-masing ABK. Komunikasi yang intensif dan berkelanjutan antara guru dan orang tua menjadi salah satu faktor kunci keberhasilan dalam mendampingi anak. Namun, masih ditemukan keterbatasan, terutama dalam hal dokumentasi dan administrasi pembelajaran yang belum tersusun secara sistematis. Meskipun demikian, PAUD KB Mutiaraku telah menunjukkan komitmen tinggi dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, ramah, dan mendukung kebutuhan perkembangan ABK secara holistik.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Layanan Penanganan, Pendidikan Anak Usia Dini, PAUD KB Mutiaraku.

**SPECIAL EDUCATION SERVICE FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN CHILDHOOD
EDUCATION AT PAUD KB MUTIARAKU SAWANGAN, DEPOK, WEST JAVA**

THERESIA HENI PURWANTI

4012232120

ABSTRACT

This study explores the special education services provided for Children with Extraordinary Needs (CEN) at PAUD KB Mutiaraku in Depok. The institution adopts an inclusive and adaptive approach, focusing on individualized support and collaborative efforts between teachers and parents. Findings reveal that teachers play a crucial role by offering patient, personalized attention and employing tailored learning strategies suited to each child's needs. Continuous and intensive communication between educators and parents significantly contributes to the developmental progress of the children. Despite limitations in formal documentation and structured teaching materials, the school demonstrates a strong commitment to creating a safe, friendly, and supportive learning environment that fosters the holistic growth of children with special needs.

Keyword : Children with Extraordinary Needs (CEN), Dealing with Administrations, Early Childhood Instruction, PAUD KB Mutiaraku.