

KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Hari Pudji Tjahyani
4012232111

Abstrak

Pentingnya pendidikan anak usia dini dilakukan dengan pertimbangan bahwa usia dini adalah usia emas (the golden age) yang dapat menyerap dan menyimpan banyak potensi dan pengetahuan. Penelitian yang akan dilakukan lebih menekankan pada bagaimana penguatan Pendidikan karakter di terapkan dalam pembelajaran, mulai anak-anak tiba di sekolah sampai anak-anak pulang ke rumah. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis bagaimana Penguatan Pendidikan karakter Anak Usia Dini, menganalisis faktor penghambat yang dihadapi dalam pelaksanaan Pendidikan karakter Anak Usia Dini. Strategi yang dilakukan dalam mengatasi faktor penghambat pelaksanaan Pendidikan karakter Anak Usia Dini di PAUD KB BINTANG CAHAYA. Metode penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan deskriptifkan bagaimana peran orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penguatan Karakter Anak Usia Dini di PAUD KB BINTANG CAHAYA bahwa dukungan orang tua dan faktor lingkungan. Strategi dalam menghadapi faktor penghambat dalam penguatan karakter pada anak usia dini berbasis sentra yaitu pembiasaan nilai-nilai karakter melalui penataan lingkungan bermain dan metode mengajar yang tepat sesuai dengan tema yang direncanakan, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menjalin komunikasi yang intensif dengan wali murid agar program yang dilakukan di sekolah dapat dikuatkan di rumah serta adanya keteladanan dari guru.

Kata Kunci : Penguatan Karakter Anak Usia Dini, Peran Orang tua

PARENTAL INVOLVEMENT IN THE EDUCATION OF 5-6 YEAR-OLD CHILDREN

Hari Pudji Tjahyani

4012232111

Abstract

The importance of early childhood education is based on the consideration that early childhood is the golden age, a time when children can absorb and store a wealth of potential and knowledge. This research will focus on how character education is implemented in learning, from the time children arrive at school until they return home. The purpose of this study is to analyze how character education is strengthened in early childhood, analyze the inhibiting factors encountered in the implementation of early childhood character education, and analyze the strategies used to overcome these inhibiting factors in the implementation of early childhood character education at the KB BINTANG CAHAYA PAUD. This research method was conducted qualitatively, describing the role of parents in early childhood character education. The results indicate that character education strengthening in early childhood at the KB BINTANG CAHAYA PAUD involves parental support and environmental factors. Strategies for addressing inhibiting factors in center-based character building in early childhood include fostering character values through appropriate play environments and teaching methods aligned with the planned theme, creating a pleasant learning environment, establishing intensive communication with parents to reinforce school programs at home, and providing role models from teachers.

Keywords: Early Childhood Character Building, Parental Role