

DAFTAR PUSTAKA

- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). *The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with "Kurikulum Merdeka Belajar"*. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 7(1), 105-116.
- Fadilah, S. (2025). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*. EDUCORE: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Inovasi Pembelajaran, 1(1), 10-23.
- Dewi, M. R. (2022). *Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka*. Inovasi Kurikulum, 19(2), 213-226.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). *Project based learning dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa*. Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 3(2), 42-50.
- Walidain, S. N., Ardianti, S., Wendari, W., & Satriawan, I. (2023). *Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika Pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal Riset Kajian Teknologi dan Lingkungan, 6(2), 148-156.
- Ginting, S. B., Lubis, N. A., Cahyani, N., & Tansliova, L. (2024). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek oleh Guru pada Sekolah Dasar*. Indonesian Journal of Education and Development Research, 2(2), 1177-1185.
- Anggraini, W., Nasirun, M., & Yulidesni, Y. (2020). *Penerapan strategi pemecahan masalah dalam meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok B*. Jurnal Ilmiah Potensia, 5(1), 31-39.
- Wijayanti, T. M. (2023). *Pengaruh Model Project based learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Putra, L. D., Thasia, A., Istinawaro, N., & Ulayya, N. (2023). *Pengaruh Pemanfaatan Media Digital Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa*. Kappa Journal, 7(2), 319-325.

- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. (M. Cook, Trans.). W. W. Norton & Company.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: A Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Inayah, N., Cinantya, C., & Amelia, R. (2024). *Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Bestari Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 156-169.
- Nurimaniah, H., Hayati, S., & Azis, S. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Proyek Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di PAUD ABC*. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(9).
- Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Nurjanah, N. E., Jumiarmoko, J., Widiastuti, Y. K. W., & Agustina, P. (2023). *Multimedia pembelajaran interaktif untuk guru PAUD*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 10-16.
- Rehny, Z., & Sari, N. P. (2023). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif pada Proses Sains Menggunakan Model Project Based Learning Kelompok A TK*. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 3(2).
- Thomas, J. W. (2022). *A review of research on project -based learning*. Buck Institute for Education.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). *Bermain dan permainan anak usia dini*. *Generasi Emas*, 4(1), 52-64.
- Marzuki, M., Zakaria, N., & Masruri, M. (2024). *Investigating the capabilities of adaptive learning as a cutting-edge approach to model development in an educational setting*. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(3), 195-206.
- Islami, C. C. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Moral dan Disiplin Anak dengan Metode Permainan*. *Jurnal Pelita Paud*, 1(2), 61-73.
- Edwards, S., McLean, K., Bartlett, J., Nolan, A., Evangelou, M., Henderson, M., ... & Tarasuik, J. (2022). *School playgroups: Which features of provision matter?*. *British Educational Research Journal*, 48(3), 598-616.

- Khana, A. N., & Andika, W. D. (2024). *The Effect Of The Project-Based Learning Model On The Ability Of Rational Counting In Group B At Tk Islam Az-Zahrah Palembang*.
- Amalia, V., Sholeha, V., & Fitrianingtyas, A. (2025). *Pengaruh Reading Corner Terhadap Minat Baca Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA Labbaik*. *Early Childhood Education and Development Journal*, 7(1), 1-11.
- Irmadani, I. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Memori Anak di TK IT AR-Roja'Asahan Kisaran Timur*. *Komprehensif*, 2(2), 193-202.
- Furi, A. Z. (2021). *Meningkatkan kemampuan kognitif melalui penerapan metode eksperimen menggunakan media loose parts pada anak kelompok B*. *Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 1(2), 7-19.
- Kasiyati, K. (2023). *Program Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Alam*. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 2(2), 86-104.
- Sari, R., Wulandari, R., Sonia, G., & Harmonisyah, N. (2022). *Konsep Dasar Pengelolaan Kelompok Bermain (KB)*. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(03), 373-382.
- Ningsih, S. (2024). *Sosialisasi Program Pengembangan Kelompok Bermain Di KB Kasih Ibu Desa Duano Kec. Suwawa Tengah Kab. Bone Bolango*. *Civic Education Law and Humaniora: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 133-140.
- Fitri, D. A. N., & Suryana, D. (2022). *Pembelajaran STEAM dalam mengembangkan kemampuan kreativitas anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12544-12552.
- Muchtar, H. S., & Razak, A. I. M. (2018). *Bermain Sebagai Intervensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12, 241-250.
- Sitasari, N. W. (2022). *Mengenal analisa konten dan analisa tematik dalam penelitian kualitatif*. In *Forum Ilmiah* (Vol. 19, No. 1, pp. 77-84).
- Panglipur, D. W., & Asmaroini, A. P. (2025). *Membangun Dunia Kecil Dengan Project Based Learning (Pjbl): Kajian Literatur Tentang Proyek Di PAUD*. *Jurnal Anak Bangsa*, 4(1), 1-14.
- Anisa, I., Monicha, W., & Wulandari, R. (2022). *"Pengelolaan pembelajaran di kelompok bermain (KB)"*. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(02), 175-187.

- Ahdaniah, A., & Suminar, U. (2024). *Penerapan Model Project Based Learning Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Anak Pada PAUD Al-Hanin Bekasi*. *Journal Of Lifelong Learning*, 7(1), 35-41.
- Palapessy, X., Ningrum, M. A., Adhe, K. R., & Widayanti, M. D. (2023). *Analisis Project Based Learning (PjBL) Untuk Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(3), 431-438.
- Pangestuti, D. Y., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2024). *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis pada Anak Kelompok B di KB-TK Anak Teladan Kota Malang*. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 38-45.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Anggy Giri Prawiyogi, T. L. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5, 446-452.
- Barus, N., Sari, S. E., Chintya, R., & Lubis, H. Z. (2025). *Meningkatkan Minat Anak Usia Dini Dalam Belajar Bahasa Arab Melalui Metode Bermain Di TK*. *AYUNI. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(01), 247-250.
- Guswanti, N. (2024). *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 52-57.
- Silitubun, E., Costa, B., & Nizam, Z. (2024). *The Role of Project-Based Learning in Developing 21st Century Skills*. *International Journal of Educational Narratives*, 2(6), 525-534.
- Farida, N., Ningsih, R. W., Inta, A., & Ndruru, J. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran STEAM terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. *Journal on Education*, 6(01), 10383-10399.
- Nurhayati, Y., Nafiqoh, H., & Atika, A. R. (2025). *Project Based Learning: Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia Dini*. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 8(3), 311-322.
- Susanti, D., & Putri, M. S. (2023). *Peran fungsi eksekutif otak pada perkembangan anak*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1).

- Handayani, I., Mustikaati, W., Zakiyyan, F., & Robiah, S. (2025). *Pemahaman Perkembangan Kognitif Anak Sebagai Kunci Pembelajaran Yang Efektif*. Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, 2(10).
- Irawati, D. (2024). *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Pembelajaran Sains Dengan Metode Proyek*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 307836–307841. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12688>.
- Mubarok, R. A., Qonita, Q., & Loita, A. (2024). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2), 29921–29927. Retrieved from <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17734>.
- Harliza, T., & Kurniah, N. (2020). *Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan bahasa dan kognitif pada anak usia dini (studi pada kelompok a kelurahan talang ulu)*. Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 10(2), 254-262.
- Irmadani, I. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Memori Anak di TK IT AR-Roja'Asahan Kisaran Timur*. Komprehensif, 2(2), 193-202.
- Ratisya, R., Haenilah, E., & Surahman, M. (2017). *Penggunaan Metode Proyek Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 3(1).
- Putri, N. K., Hayati, Z., & Wulandari, R. (2022). *Pengelolaan Kurikulum Kelompok Bermain*. JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research, 1(01), 149-158.
- Aisyah, S., Malinda, W., Selvia, E., & Wulandari, R. (2022). *Konsep Dasar Pendirian Pengelolaan Lembaga Kelompok Bermain*. Jurnal Multidisipliner Bharasumba, 1(03), 224-230.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Putri, R., Sudarti, S., & Maulina, I. (2025). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Kotak Pintar*. Aulad: Journal on Early Childhood, 8(2), 726-739.

- Afriyani, R. (2025). *Perjalanan sejarah paud kelompok bermain (kb) aisyiyah i dari asal-usul hingga transformasinya dalam pendidikan anak usia dini*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 11(01), 221-233.
- Aulia, M. P., Sudarti, S., & Zar'in, F. (2024). *Implementation of Project Based Learning Method in Developing Cognitive Abilities of Children Aged 5-6 Years Through Loose Parts Media*. Journal Of Education And Teaching Learning (JETL), 6(1), 106-118.
- Eku, M. G., Ngura, E. T., & Nafsia, A. (2023). *Analisis kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di TKN linajawa*. Journal Of Science And Social Research, 6(3), 693-698.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). *Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif*. Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika, 1(2), 54-64.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). *Triangulasi data dalam analisis data kualitatif*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(17), 826-833.
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). *Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(3), 45315–45328. Retrieved from <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/21803>.
- Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12(3), 145-151.
- Bytyqi, B. (2021). *Project-based learning: A teaching approach where learning comes alive*. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, 775-777.
- Aisyah, S., & Novita, D. (2025). *Teachers' perception of the implementation of project-based learning in early childhood education in Indonesia: Project-Based Learning: a perspective from Indonesian early childhood educators*. Cogent Education, 12(1), 2458663.