

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA MATERI KELILING BANGUN DATAR MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA KELAS III SDS AL IKHLASH JAKARTA TIMUR

Dwi Elissa Flami
NIM: 4022231028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses perencanaan metode tutor sebaya, pelaksanaan metode tutor sebaya dan untuk mengetahui pengaruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Action Research yang menggunakan data berupa informasi yang berdasarkan temuan-temuan di lapangan. Populasi penelitian adalah siswa kelas III SDS Al Ikhlah Jakarta Timur. Sample yang diambil adalah 5 siswa yang menjadi tutor dan 7 siswa yang di bimbing, dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas Action Research. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III dengan diawali siklus pertama dengan hasil 58,33 % dengan nilai rata-rata 69,16 dan karena belum tercapai maka dilakukan siklus 2 dengan menerapkan metode tutor sebaya dan hasilnya meningkat menjadi 83.33% dengan nilai rata-rata 86,66. Melalui perencanaan penerapan metode tutor sebaya siswa lebih nyaman dalam bertanya kepada teman sebaya dan mengulang materi ajar yang mereka belum mengerti . Dalam pelaksanaannya guru memberikan intruksi kepada siswa sebelum menerapkan metode tutor. Siswa yang dianggap pandai dipilih sebagai tutor. Berdasarkan hasil penelitian ini saran yang dapat saya sampaikan adalah penerapan metode tutor sebaya dapat berlangsung lebih efektif pada materi keliling bangun datar kelas III SDS Al Ikhlah Jakarta Timur.