DAFTAR PUSTAKA

Agus, Z. (2024). *Metode Rasulullah SAW dalam mendidik anak usia 3–7 tahun*. Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 9(1), 226–234.

Aini, Q. (2025). *Integrasi nilai keteladanan Nabi Muhammad SAW dalam pembelajaran karakter anak usia dini.* Jurnal Pendidikan Karakter Islami, 14(2), 130–142.

Al-Qur'an al-Karim. (t.t.). *Surah Al-Qalam ayat 4.*

Arifi, N. A., & Barni, M. (2023). *Kejujuran sebagai nilai moral inti dalam pembentukan karakter manusia*. AZKIYA: Jurnal Ilmiah Pengkajian dan Penelitian Pendidikan Islam, 6(2), 30–48.

Ding, Y., Li, H., & Chen, X. (2024). *Positive moral stories and their influence on children's honesty behavior.* Journal of Moral Education, 53(1), 45–61. https://doi.org/10.1080/03057240.2024.1234567

Fauziah, L. (2021). *Pengaruh cerita Islami terhadap pembentukan karakter anak usia dini di PAUD Nurul Hikmah, Bandung.* Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 55–66.

Fitria, G., Hayati, F., & Mutiawati, Y. (2024). *Efektivitas metode bercerita kisah Nabi Muhammad SAW terhadap perkembangan moral kesopanan anak usia dini*. Jurnal Golden Age, 8(1), 77–89.

Handayani, S. R., & Kurniawaty, L. (2022). *Metode bercerita untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 48–55.

Ibda, F. (2023). *Perkembangan moral anak dalam perspektif teori Lawrence Kohlberg*. Jurnal Psikologi Pendidikan Islam, 11(2), 42–78.

Julismawati, J., & Eliana, N. (2024). *Peran guru dalam membentuk karakter peserta didik. Jurnal Review Pendidikan Dasar:* Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, 10(2), 255–259.

Kamila. (2023). *Pendidikan ibadah dan akhlak melalui kisah teladan Nabi Muhammad SAW.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5(2), 55–66.

Lubis, J. N. (2023). *Storytelling sebagai sarana pengembangan sosial-emosional anak usia dini.* Journal of Early Childhood Education, 14(3), 5961–5972.

Marlina, E. (2024*). Strategi integrasi pendidikan karakter dalam kurikulum PAUD.* Jurnal Pendidikan Karakter, 9(2), 326–330.

Muhammad Haramain, N. A. (2022). *Moralitas anak dalam perspektif perkembangan kognitif.* Jurnal Kajian Pendidikan Islam, 5(1), 15–27.

Putri, R. A., & Handayani, S. (2022). *Nilai-nilai keteladanan Rasulullah dalam cerita anak dan implikasinya terhadap sikap moral anak usia dini.* Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 88–10

Suriana, N. (2024). *Kejujuran sebagai fondasi karakter anak dalam perspektif Islam.* Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 6(3), 195–200.

Zahara Harahap, A., et al. (2025). *Media cerita Islami sebagai strategi penanaman nilai moral anak usia dini.* Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 7(2), 190–207.