

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, Lulu., dkk. (2023). *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Cahyaningsih, Agustian, Yenny (2023) *Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Loosepart*. Jakarta: universitas MH Thamrin
- Dhieni, Nurbiana., dkk (2023) *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Fauzi, A. N., Wahyuningsih, S., & Syamsuddin, M. M. (2022). Pengaruh Family Literacy Programs terhadap Perkembangan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 10–18.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v11i1.47918>
- Fitriah Hayati, Lina Amelia, & Hanisah. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca Melalui Permainan Bola Huruf Pada Kelompok B Di Tk Mawaddah Warahmah Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 65–73.
<https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.940>
- Fitriani,D.(2018).Penerapan Permainan Lempar Bola Angka dan Huruf untuk Meningkatkan Kognitif Anak.Jurnal pendidikan Anak Usia Dini,6(2),123-130.
- Hazhari, A., & Febriani, F. (2023). Penggunaan Media Gambar Huruf Abjad Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 15–22.
<https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.762>
- Lubis,R., et al.(2024) *Analisis Tumbuh Kembang Anak Periode Emas Usia 0-2 Tahun Bersama Ibu Eny Dian*.Cendikia: Jurnal pendidikan dan pengajaran,2(5),385-393.
<https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/1507>
- Maryatun, I. B. (2016). Peran Pendidik Paud Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 747–752.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12370>
- Nurjanah, S.(2019). Pengaruh Permainan Edukatif Bola Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak TK. *Jurnal PAUD Kreatif*, 5(3),67-75
- Permulaan, M., & Usia, A. (2020). *PERMAINAN HAPPY BALL UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI*. 12(2), 132–143.
- Purwati, T. (2021). KEMAMPUAN PRA MEMBACA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK SE- KECAMATAN TEMPILANG BANGKA BELITUNG. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(5), 360–369.

- Sumardiyatun, E. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Bola Huruf Pada Anak Kelompok a2 Di Tk Masjid Syuhada Yogyakarta Improving the Initial Reading Ability Through Letter Balls Game in Group a2 Students of Kindergarten School Masjid Syuhada Yogyakarta*. 1–10.
- Suyanto, Slamet, (2015). *Pembelajaran untuk Anak Taman Kanak -kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syahbana, H., Mulyadi, S., & Mulyana, E. H. (2023). Media Untuk Mengenalkan Huruf Pada AUD Sebagai Upaya Menstimulasi Perkembangan Keaksaraan Awal. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1).
- Tadkirotun, Musfiroh, (2015). *Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Tatminingsih, Sri, dkk (2023) *Panduan pematapan Kemampuan Profesional*. Universitas Terbuka: Tangerang Selatan.
- Trisnawati, I. T. A. (2019). *Kelompok a raudhatul athfal dhiyaush shafa desa dompyongwetan kecamatan gebang kabupaten cirebon*.
- Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118. <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>
- Wardani, I.G.A.K. dan Wihardit, Kuswaya (2023) *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Wahyuni, R. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Membaca Melalui Kegiatan Bermain di Luar Kelas. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 112-120.