

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN MENDONGENG**

(Penelitian Tindakan Kelas di BKB PAUD MELATI CERIA Pulogadung Jakarta Timur)

Rusmiyani

4012211027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak melalui mendongeng di kelompok A Di BKB PAUD Melati Ceria Pulogadung Kota Jakarta Timur Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh anak Kelompok A BKB PAUD Melati Ceria Pulogadung. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan bahasa ekspresif anak yang berada pada rentang usia 4-5 tahun dengan jumlah 10 anak. Data yang dibutuhkan peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (*checklist*) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. metode mendongeng yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan mendongeng yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan anak meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan motorik kasar anak adalah sebesar 50%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan bahasa ekspresif meningkat menjadi 90% pada siklus 2.. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci : *Mendongeng, kemampuan Bahasa Ekspresif berbicara,*

**EFFORTS TO IMPROVE EXPRESSIVE LANGUAGE SKILLS
IN CHILDREN AGED 4-5 THROUGH ACTIVITY STORYTELLING**

(Classroom Action Research at BKB PAUD MELATI CERIA Pulogadung, East Jakarta)

Rusmiyani
4012211027

ABSTRACT

This study aims to improve child expressive language skills through storytelling in Group A at the Melati Ceria Pulogadung Early Childhood Education Center (BKB PAUD) in East Jakarta during the 2024/2025 academic year. The research method used was Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis-McTaggart model. The subjects were all child in Group A at the Melati Ceria Pulogadung Early Childhood Education Center (BKB PAUD). The object of this study was the expressive language skills of 10 child aged 4-5 years. The required data were collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of the research activities. The research instrument was an observation sheet. Data analysis used qualitative and quantitative descriptive methods. This classroom action research was conducted in two cycles. The storytelling method used in this study was a story created by the researcher. The expected results were a minimum increase in child skills of 71%. The results of the first cycle showed that children's gross motor skills improved by 50%. Based on the results of cycle 1, where the research had not yet achieved the established completion indicators, the action was continued to cycle 2. Children's expressive language ability increased to 90% in cycle 2. The results of the research in cycle 2 met the expected results in this study. Based on these results, the research was declared successful and was stopped at the second cycle.

Keywords: *Storytelling, Expressive Language Skill*