

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF BERGAMBAR HEWAN

Sumarti

4012211030

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah pendidikan yang diberikan kepada anak usia 0–6 tahun yang mendukung perkembangan mental dan fisik mereka melalui berbagai rangsangan. Dengan bantuan pendidikan anak usia dini (PAUD), anak-anak dapat mencapai potensi penuh mereka dalam hal perkembangan moral, kemahiran berbahasa, apresiasi seni, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan panggung, serta pertumbuhan motivasi belajar dan sikap positif yang menumbuhkan kreativitas. Sehubungan dengan yang terjadi di lapangan khususnya di PAUD Mawar 011 Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Pembelajaran di Paud Mawar 011 ini masih tradisional dalam proses pembelajarannya, Salah satunya dalam mengenalkan huruf abjad kepada anak, dalam pembelajaran mengenalkan huruf abjad guru sering menggunakan media papan tulis saja sehingga perkembangan mengenal huruf belum berkembang dengan optimal karena pada saat pembelajaran anak hanya kepada papan tulis saja dan bisa dikatakan hanya guru saja yang aktif atau bisa disebut *Teacher center*. Permasalahan yang terdapat dalam pengamatan adalah terkait dengan kemampuan mengenal huruf-huruf abjad pada peserta didik sehingga menjadi kendala untuk siswa dalam membaca, maka perlu adanya media kartu Huruf untuk anak-anak agar mendapatkan pengetahuan cara membaca dengan mudah dan efisien, karena dengan menerapkan permainan Media Kartu Huruf anak akan bermain sambil belajar sehingga memperoleh informasi baru sehingga lebih mudah dan dengan cepat mengenal huruf-huruf yang ada pada kartu kata bergambar tersebut. Penelitian Pemanfaatan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di PAUD Mawar 011 ini menggunakan teknik penelitian tindakan kelas. Hasil aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan media kartu huruf pada siklus I nilai rata-rata pada proses pembelajaran sebesar 3,4 dan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 3,54 dan pada siklus III nilai rata-rata 3,57. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media kartu huruf meningkat setiap siklusnya sesuai dengan yang diharapkan

Kata Kunci : PAUD, Huruf Abjad, Motivasi Belajar

EFFORTS TO IMPROVE READING SKILLS FOR CHILDREN AGED 5-6 THROUGH ANIMAL LETTER CARD GAMES

Sumarti

4012211030

ABSTRACT

Early Childhood Education (PAUD) is an education provided to children aged 0–6 years that supports their mental and physical development through various stimuli. With the help of early childhood education (PAUD), children can reach their full potential in terms of moral development, language proficiency, art appreciation, knowledge and skills appropriate to the stage, as well as growth in learning motivation and positive attitudes that foster creativity. In connection with what happened in the field, especially at PAUD Mawar 011 East Jakarta City, Special Capital Region of Jakarta. Learning at Paud Mawar 011 is still traditional in the learning process, one of which is in introducing alphabetic letters to children, in learning to introduce alphabet letters teachers often use whiteboard media only so that the development of knowing letters has not developed optimally because at the time of children's learning only to the whiteboard and it can be said that only teachers are active or can be called a teacher center. The problem contained in the observation is related to the ability to recognize the letters of the alphabet in students so that it becomes an obstacle for students in reading, so it is necessary to have a Letter Card Media for children to gain knowledge on how to read easily and efficiently, because by applying the Letter Card Media game, children will play with learning so that they obtain new information so that it is easier and quickly to recognize the letters on the word cards pictured. The research on the use of Letter Card Media to Improve Early Childhood Reading Ability at PAUD Mawar 011 uses classroom action research techniques. The results of student activities during learning using letter card media in the first cycle the average score in the learning process was 3.4 and in the second cycle the average score was 3.54 and in the third cycle the average score was 3.57. Student activities in the learning process using letter card media increase each cycle according to expectations.

Keywords : PAUD, Alphabet Letters, Learning Motivation