

DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputra, I. (2022). *Revolusi Desain Pembelajaran: Implementasi Taksonomi Bloom di Era Digital*. Penerbit Edukasi Masa Kini.
- Fitriani, Y. (2019). *Efektivitas Pelatihan Guru PAUD dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di Kota Bekasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, R. (2022). *Reflective Practice for Teachers: Panduan Praktis Menjadi Guru Reflektif*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini dalam Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2020). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran di Era New Normal*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, G. (2024). *Model Pengembangan Profesional Guru Abad 21: Dari Teori ke Praktik*. Rajawali Press.
- Nugroho, A. (2023). *Andragogi: Seni Mengajar Orang Dewasa di Lingkungan Profesional*. Penerbit Kencana.
- Pratama, Y. A. (2021). *Fondasi Pembelajaran Konstruktivistik: Teori dan Aplikasi dalam Kurikulum Merdeka*. Penerbit Cendekia.
- Puslitjak Kemendikbud. (2021). *Evaluasi Program Pelatihan Guru PAUD dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, A. D. (2022). *Pelatihan Berbasis Praktik dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAUD*. Bandung: CV Bumi Aksara.
- Rahmawati, E., & Hidayat, M. (2023). *Pelatihan Guru PAUD dan Dampaknya terhadap Kualitas Interaksi Guru-Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 12(1), 45–56.
<https://doi.org/10.1234/jpaul.v12i1.4567>
- Sanjaya, W. (2022). *Guru Profesional: Paradigma Baru, Peran, dan Kompetensi*. Prenadamedia Group.

- Sari, R. N. (2018). *Kompetensi Guru PAUD: Tantangan dan Solusi Pengembangannya di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Gava Media.
- Suyadi. (2021). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- UNICEF Indonesia. (2022). *Laporan Peningkatan Kapasitas Guru PAUD di Indonesia Tahun 2021/2022*. Jakarta: UNICEF Indonesia.
- Wibowo, S. (2023). *Kepemimpinan Instruksional untuk Sekolah Unggul*. Bumi Aksara.
- Yuliani, N. (2020). *Model Pembelajaran Holistik Integratif untuk Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.