

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DALAM KEGIATAN BERHITUNG AWAL MELALUI MEDIA KONKRET DI
LINGKUNGAN RT. 002 RW. 004 KELURAHAN RANGKAPAN JAYA BARU**

Holillah

4012232127

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui penerapan kegiatan berhitung awal dengan media pembelajaran yang kreatif dan interaktif. Latar belakang penelitian menekankan pentingnya keterampilan berhitung sebagai dasar pembelajaran matematika di masa depan, serta kebutuhan akan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan desain Penelitian Tindakan yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah anak kelompok Usia 5-6 tahun di lingkungan RT. 002 RW. 004 Kelurahan Rangkapan Jaya Baru Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok, dengan data dikumpulkan melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Media yang dimanfaatkan meliputi kartu angka, tangga angka, dan puzzle angka, yang dirancang untuk mendorong keterlibatan aktif, interaksi, dan kemampuan memecahkan masalah. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan kemampuan berhitung anak dari pra-siklus hingga siklus kedua. Temuan ini membuktikan bahwa media pembelajaran konkret dapat mendukung pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, sekaligus membantu pencapaian indikator perkembangan kognitif yang ditargetkan. Dengan demikian, penerapan media konkret pada kegiatan berhitung awal dapat menjadi strategi efektif dalam mengoptimalkan kemampuan kognitif anak usia dini.

Kata Kunci: kemampuan kognitif, berhitung awal, media pembelajaran konkret, anak usia dini

**EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITIES OF CHILDREN AGED 5-6 IN EARLY COUNTING
ACTIVITIES THROUGH CONCRETE MEDIA IN RT. 002 RW. 004 RANGKAPAN JAYA BARU
SUNDISTRICT**

Holillah

4012232127

ABSTRACT

This study aims to develop early childhood cognitive abilities through the implementation of early numeracy activities using creative and interactive learning media. The background of the study emphasizes the importance of numeracy skills as the foundation for future mathematics learning, as well as the need for engaging teaching methods that are aligned with children's developmental stages. This research employed both qualitative and quantitative approaches with a Classroom Action Research (CAR) design carried out in two cycles. The subjects of the study were children aged 5–6 years in RT. 002 RW. 004, Rangkapan Jaya Baru Village, Pancoran Mas District, Depok City, with data collected through observation, tests, interviews, and documentation. The learning media used included number cards, number stairs, and number puzzles, designed to encourage active participation, interaction, and problem-solving skills. The results showed a significant improvement in children's numeracy abilities from the pre-cycle to the second cycle. These findings demonstrate that concrete learning media can support active and enjoyable learning, while also helping achieve the targeted indicators of cognitive development. Thus, the use of concrete media in early numeracy activities can be an effective strategy for optimizing the cognitive abilities of young children.

Keywords: cognitive abilities, early numeracy, concrete learning media, early childhood