

## DAFTAR PUSTAKA

Permendikbud No 137 Tahun,2014. *Pendidikan Anak Usia Dini merupakan fondasi utama dalam membentuk karakter dan pembiasaan hidup anak.*

WHO (World Health Organization),2000. *Menekankan bahwa 80% perilaku Kesehatan individu terbentuk sejak usia dini.*

Departemen Kesehatan RI,2011. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat sekumpulan perilaku yang dipraktikan atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran.*

WHO (World Health Organization), 2008. *Seperangkat Tindakan yang dilakukan individu, keluarga, dan komunitas untuk menjaga, memulihkan, atau meningkatkan Kesehatan dan pencegahan penyakit.*

(Sosial Learning Theory-Albert Bandura) sosial Albert Bandura sangat relevan dalam memahami bagaimana anak usia dini mempelajari dan membiasakan PHBS

Suyuno & Sytobroto,2009. *Dasar-dasar Pendidikan Kesehatan.*

Notoatmodjo, S, 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan.* Rineka Cipta.

Mubarak, 2007. *Pendidikan Adalah suatu proses individu sehingga menimbulkan perubahan perilaku.*

Kusumawati et al, 2008. Mengutip Zaahara, 2008. *Semakin baik kondisi ekonomi dan Pendidikan keluarga, semakin baik pula perilaku hidup bersih dan sehat yang diterapkan.*

KEMENDIKBUD, 2020. *Fasilitas yang mudah diakses oleh semua anak dan menciptakan lingkungan nyaman dan nyaman.*

Retno Mardhiati, 2019. *Mencuci tangan, membuang sampah pada tempatnya, olahraga rutin, gunting kuku, menggosok gigi, konsumsi buah dan sayur, memilih jajanan yang sehat, penggunaan jamban yang bersih.*

Suhyadi, 2013. *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Sari & Hidayat, 2020. *Anak-anak yang terbiasa mencuci tangan sebelum makan memiliki risiko 2,5 kali lebih rendah untuk terkena diare.*

Papalia, olds, dan feldman, 2008. *Anak yang sehat secara fisik akan memiliki konsentrasi belajar lebih baik.*

Erikson (dalam Berk, 2013.) *Bahwa masa anak-anak merupakan fase pembentukan identitas dan rasa percaya diri.*