

**PERSEPSI KEPALA SEKOLAH DAN GURU TERHADAP AKREDITASI  
LEMBAGA PAUD OLEH BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH (BAN-PDM)  
PROVINSI DKI JAKARTA TAHUN 2025**

**Elisa Maurenta Anisa  
4012211013**

**ABSTRAK**

Akreditasi menjadi upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk membantu meningkatkan mutu dan kelayakan satuan pendidikan, sehingga peranan kepala sekolah maupun guru sangat penting. Dengan beragamnya lembaga pendidikan anak usia dini, masih banyak lembaga yang kurang peduli dan kurang memahami mengenai makna dari akreditasi, padahal pemerintah telah membuat suatu kebijakan dengan tujuan menyamaratakan pendidikan yang ada di Indonesia. Pemahaman kepala sekolah dan guru-guru terhadap pentingnya akreditasi masih sangat bervariasi, sehingga menarik untuk diteliti lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengidentifikasi persepsi kepala sekolah dan guru terhadap akreditasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara secara mendalam dengan kepala sekolah dan guru, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Akreditasi memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sekolah dan pendidikan di BKB PAUD Harapan Ibu; (2) Kepala sekolah dan guru-guru memiliki pemahaman yang baik tentang akreditasi dan berperan aktif dalam proses akreditasi; (3) Proses akreditasi telah meningkatkan kualitas pendidikan dan administrasi sekolah; (4) Akreditasi memiliki dampak positif pada cara pandang orang tua dan pengakuan secara resmi dari pemerintah.

**Kata Kunci: Akreditasi, Persepsi, Kepala Sekolah, Guru, PAUD, Studi Kasus**

**PRINCIPALS' AND TEACHERS' PERCEPTION OF ACCREDITATION OF EARLY  
CHILDHOOD INSTITUTIONS BY THE NATIONAL ACCREDITATION BOARD  
FOR EARLY CHILDHOOD, PRIMARY, AND SECONDARY EDUCATION (BAN-  
PDM) DKI JAKARTA PROVINCE IN 2025**

**Elisa Maurenta Anisa  
4012211013**

**ABSTRACT**

Accreditation is an effort undertaken by the government to help improve the quality and suitability of educational units, so the role of principals and teachers is very important. With the diversity of early childhood education institutions, many institutions still do not care and do not understand the meaning of accreditation, even though the government has created a policy with the aim of equalizing education in Indonesia. The understanding of principals and teachers regarding the importance of accreditation still varies greatly, so it is interesting to study further. This study aims to analyze and identify the perceptions of principals and teachers towards accreditation. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews with principals and teachers, observations and documentation studies. The results of the study indicate that (1) Accreditation has an important role in improving the quality of schools and education at BKB PAUD Harapan Ibu; (2) Principals and teachers have a good understanding of accreditation and play an active role in the accreditation process; (3) The accreditation process has improved the quality of education and school administration; (4) Accreditation has a positive impact on parents' perspectives and official recognition from the government.

**Keywords: Accreditation, Perception, Principal, Teacher, Early Childhood Education**