

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Surya, I., & Resmawan, E. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Mengajar di SDN 025 Tanah Grogot Kabupaten Paser. *EJournal Ilmu Pemerintahan*, 7(1), 1–12.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Aminah, S., & Amiliya, R. (2021). Analisis Kesiapan dan Kesulitan Lembaga PAUD dalam Menghadapi Akreditasi Melalui Pendampingan Akreditasi BAN PAUD Di TK Islam Al-Madinah Kota Dumai. *Al-Abyadh*, 4(1), 1–3.
- Ari, M. Y., Fanggidae, R. E., Dhae, Y. K. I. D. D., & Fanggidae, A. H. J. (2023). Pengaruh Perilaku Konsumen Dan Persepsi Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pakaian Bekas Di Pasar Inspres Naikoten 1 Kota Kupang (Studi Pada Mahasiswa/I Universitas Nusa Cendana). *Glory: Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 335–447.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Masiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 123770.
- Asyari, S. (2020). Supervisi Kepala Madrasah Berbasis Penilaian Kinerja Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru. *Jieman: Journal of Islamic Educational Management*, 2(1), 27–40.
- Baharuddin, B., Hafid, E., Musdalifah, M., Idul Fitri, M. N., & Gusnadi, R. (2024). Pengaruh Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Akreditasi di SMK Negeri 1 Barru. *Jurnal Diskursus Islam*, 11(3), 318–327. <https://doi.org/10.24252/jdi.v11i3.42503>
- Bakar, A. (2024). *Manajemen Pendidikan Islam: Sebuah Pengantar Kritis* (Syahril (ed.); Cetakan Pe, pp. 1–89). CV Budi Utama.
- BAN-PDM. (2024). *Unduh SK Penetapan Hasil Akreditasi PAUD Tahun 2024*. BAN-PDM.
- Darnilawati, Marissa, A., Wijayani, M. R., Prabowo, P. K., Faturahman, D., Kharismasyah, A. Y., Syamsulbari, Kurniawan, Z., & Purno, M. (2024). *Analisis Perilaku Konsumen*. Penerbit Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Dwinita Apriyani Rangkuti. (2023). *Kepengawasan Pendidikan dan Akreditasi Sekolah*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fatimatuzzahro', I. (2019). *Pengaruh Persepsi Guru Terhadap Kinerja Guru Di Ma Al-Khoiriyah Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548.

- Febrianti, M. (2025). *Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PPKn SDN 13 Biru Kecamatan Tenete Riattang Kabupaten Bone*. Universitas Negeri Makassar.
- Febriyani, E., & Warmansyah, J. (2021). Akreditasi Satuan PAUD Berbasis Sistem Penilaian Akreditasi (SISPENA). *Journal Of Scince and Technology*, 1(2), 124–135.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74–79.
- Iskamto, D., Gultom, E., Liyas, J. N., Ansori, P. B., Herwina, Y., & Hendra, T. (2022). Pelaksanaan Proses Akreditasi Sekolah untuk menjaga kualitas Pendidikan Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(2), 46–51.
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223.
- Kandi, Bakar, R. M., Rizkika, M. A., Netrawati, Fitriana, Ariati, C., Veerman, N. S., Oktara, T. W., Masrurroh, F., Simanjuntak, M. J. T., Rohmatullah, N., Putri, D. M., Kania, D., Suwandi, M. A., Hernadi, N. A., & Yana, P. R. (2023). *Pengantar Psikologi Umum*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Kartini, K., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2022). Metode Mendongeng Kisah Nabi Dalam Penanaman Moral Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 13–28. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v7i1.9833>
- Khalil, H., Peters, M., Khalil, H., Dj, M., Tricco, A. C., Pollock, D., Alexander, L., Mcinerney, P., Godfrey, C. M., & Munn, Z. (2021). Conducting High Quality Scoping Reviews : Challenges and Solutions. *Journal of Clinical Epidemiology*, 156–160.
- Khariyadi, M., & Arifin, J. (2021). Persepsi masyarakat terhadap upah dalam pembangunan jalan tani di desa Manduin Kecamatan Muara Harus Kabupaten Tabalong. *Jurnal Administrasi Publik Dan Administrasi Bisnis*, 4(1), 157–168.
- Lasmah, Y. (2023). *Pengaruh Persepsi Guru Tentang Standar Pendidikan Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Min 1 KKG Tulang Bawang*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Librianty, N. (2019). Studi Tentang Peran Kepemimpinan Kepala PAUD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(1), 9–17.
- Moray, C. M., Sabijono, H., & Tangkuman, S. J. (2021). Analisis Perlakuan Akuntansi Aset Tetap Berdasarkan Psap Nomor 07 Pada Dinas Kesehatan Kota Bitung (Studi Kasus Di Puskesmas Sagerat). *Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 9(1), 433–444.
- Muis, A. A., Sulisno, S., Ahmad Farihin, Asdiana, Andrianto, Hakim, N., Delvia, M., Yuliharti, Alawiyah, T., & Saputra, E. (2024). *Hadits Tarbawi*. CV. Afasa Pustaka.
- Mustakimah. (2024). *Dampak Akreditasi Lembaga Terhadap Terhadap Mutu Pendidikan Anak Usia Dini Di Wilayah Kabupaten Banyumas*. Universitas Islam

Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

- Mustangin, M., Iqbal, M., & Buhari, M. R. (2021). Proses Perencanaan Pendidikan Nonformal untuk Peningkatan Kapasitas Teknologi Pelaku UMKM. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 414–420.
- Mustayah, Kasiati, & Retnowati, L. (2022). *Bahan Ajar Psikologi untuk Keperawatan*. Penerbit NEM.
- Nasarudin, N., Munir, M. M., Munjiah, M., Alrasi, F., Yunus, M., Ma'arif, A. S., Ma'ali, A., Suroiyah, E. N., Habibi, R., Hamim, H., Charis, M. A., Wasil, M., & Kirom, M. (2025). *Bahasa Arab: Teori, Praktik, dan Konteks Pembelajaran Modern*. CV. Gita Lentera.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nasution, S., Nurbaiti, & Arfannudin. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Guepedia.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Peneletian Arsitektur dan Perilaku. *Inersia*, 16(1), 92–104.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
- Nurul, A. (2021). *Konsep Kepemimpinan Kepala Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Novan Ardy Wiyani*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Nuryanto, S., & Irmade, O. (2022). Pendampingan Akreditasi Lembaga PAUD di IGTKI Wonosegoro. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 86–93.
- Oktaria, R., Hamid, L., Yuningsih, & Suparti. (2019). Evaluasi Hasil Akreditasi Lembaga PAUD Se-Kota Depok. *Journal of Early Childhood Education*, 1(2), 16–28.
- Pratama, H. R., Naila, I., & Faradita, M. N. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Diorama Pada Pembelajaran Materi Ekosistem. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 927–937.
- Putra, A. T. A., & Qomariyah, E. (2024). Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Pada Prestasi Lembaga Pendidikan (Studi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Qalam). *Journal Publicuho*, 7(2), 627–642.
- RI, U. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tentang Guru dan Dosen*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.

- Rohma, G. A. L. N., Sunarni, S., & Kusumaningrum, D. E. (2024). Pengaruh Implementasi Akreditasi Sekolah dan Kinerja Pembelajaran Guru Terhadap Mutu Pendidikan SMA Negeri Se-Kota Batu. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 7(2), 701–713.
- Rohmah, N., Pamungkas, J., & Nurrahman, A. (2023). Peran Kepala Lembaga Taman Kanak-Kanak dalam Penyelenggaraan Proses Pendidikan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5597–5620.
- Rusmana, J., Ratnawulan, T., Ardiana, L., Kusmiyati, N., & Yuningsih, Y. (2023). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah: Implementasi Di Satuan Pendidikan Tingkat Dasar* (M. Hidayat (ed.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Saad, S. R., & Asnidar. (2020). Peran Akreditasi Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Muhammadiyah Lakea. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 15(2), 46–49. <https://doi.org/10.56338/iqra.v15i2.1570>
- Salsabilla, I. S., Niswah, S., & Jaya, A. I. A. (2024). Persepsi Guru dan Siswa terhadap Manajemen Akreditasi di Sekolah Atas. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 10(2), 227–246.
- Santoso, A. B., Romadon, S., & Prakoso, J. H. (2025). Strategi Komunikasi Pemasaran Digital Untuk Meningkatkan Brand Awareness Melalui Media Sosial Instagram Bimbapedia. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 5(2), 1368–1377.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Soraya, N. (2018). Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Kompetensi Dosen Dalam Mengajar Pada Program Studi Pai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Raden Fatah Palembang. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 183–204.
- Suhendro, P., & Mahasiswa PGSD. (2021). *Eksistensi Guru*.
- Suherni, E. S., Zohriah, A., & Bachtar, M. (2023). Peran Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Pada Kajian Manajemen Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 06(01), 2515–2522.
- Suryadi, A. (2022). *Menjadi Guru Profesional dan Beretika*. CV Jejak.
- Tanjung, A. F., Adha, R., & Sugianto. (2023). Persepsi dan Keputusan Investasi Masa Depan pada Generasi Milenial dan Gen Z. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 20(2), 257–266.
- Trysia, V. (2018). Studi Kasus Persepsi Dan Komitmen Guru Terhadap Akreditasi Sekolah Xyz Di Depok, Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 31. <https://doi.org/10.33830/jp.v19i1.700.2018>
- Widayati, S. (2019). Peranan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal EEksa*, 17(1), 1–14.

