

Nama : Amelia Agustin
NIM : 1052211001
Judul : Pengaruh Video Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri Di Smp Tunas Harapan Jaya Kota Bekasi

ABSTRAK

Latar Belakang: Remaja putri merupakan kelompok yang rentan mengalami anemia akibat meningkatnya kebutuhan zat besi selama masa pertumbuhan, namun sering kali tidak diimbangi dengan asupan gizi dan pengetahuan yang memadai. Rendahnya pengetahuan tentang anemia dapat berdampak pada kurangnya kesadaran dalam melakukan pencegahan dan penanganan yang tepat. Salah satu upaya promotif yang dinilai efektif untuk meningkatkan pemahaman remaja adalah melalui media edukasi yang menarik, seperti video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video edukasi terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang anemia di SMP Tunas Harapan Jaya Kota Bekasi. **Metode Penelitian:** Desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest* dengan jumlah responden sebanyak 35 siswi yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen berupa kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. **Hasil:** menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pengetahuan dari 11,89 sebelum menjadi 17,23 setelah intervensi. Sebelum diberikan edukasi, mayoritas responden (51,4%) berada pada kategori kurang, dan setelah intervensi mayoritas (94,3%) berada pada kategori baik. Uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi $p = 0,001$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan. Efektivitas video juga diperkuat melalui Cohen's d sebesar 1,76, yang termasuk kategori efek besar. **Kesimpulan:** Video edukasi terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia dan dapat direkomendasikan sebagai media pembelajaran kesehatan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Video edukasi, anemia, remaja putri, pengetahuan, efektivitas
Daftar Pustaka : 51 buah (2016-2025)

Nama : Amelia Agustin
NIM : 1052211001
Judul : Pengaruh Video Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri Di Smp Tunas Harapan Jaya Kota Bekasi

ABSTRACT

Background: Adolescent girls are a vulnerable group to anemia due to increased iron requirements during the growth period, which is often not supported by adequate nutrition and knowledge. Low knowledge about anemia can lead to a lack of awareness in prevention and proper management. One of the effective promotive efforts to improve adolescents' understanding is through engaging educational media, such as videos. This study aimed to determine the effect of educational videos on the knowledge level of adolescent girls about anemia at SMP Tunas Harapan Jaya, Bekasi. **Methods:** The study employed a one-group pretest-posttest design with a total of 35 female students selected using total sampling technique. The instrument used was a questionnaire that had been tested for validity and reliability. **Results:** The findings showed an increase in the mean knowledge score from 11.89 before to 17.23 after the intervention. Prior to the educational intervention, most respondents (51.4%) were in the low category, while after the intervention the majority (94.3%) were in the good category. The Paired Sample T-Test showed a significance value of $p = 0.001$ ($p < 0.05$), indicating a significant difference. The effectiveness of the video was also supported by Cohen's d value of 1.76, which is categorized as a large effect size. **Conclusion:** Educational videos were proven effective in improving adolescent girls' knowledge about anemia and can be recommended as a health learning medium in the school environment.

Keywords: Educational video, anemia, adolescent girls, knowledge, effectiveness

References: 51 sources (2016–2025)