

DAFTAR PUSTAKA

- Berk, L. E. (2020). *Development Through the Lifespan* (7th ed.). Pearson.
- Denham, S. A. (2006). *Social-emotional competence as support for school readiness: What is it and how do we assess it?* *Early Education and Development*, 17(1), 57–89.
https://doi.org/10.1207/s15566935eed1701_4
- Fitria, R., & Anggraini, D. (2021). *Permainan tradisional untuk mengembangkan keterampilan sosial anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 115–124.
- Goleman, D. (2021). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ* (25th anniversary ed.). Bantam Books.
- Herawati, T. (2018). *Strategi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Indriani, N., & Noor, H. (2022). *Lingkungan pembelajaran dan keterampilan sosial emosional anak usia dini*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 7(1), 45–56.
- Lestari, S. (2022). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyani, N. (2022). Peran guru dalam pengembangan keterampilan sosial emosional anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 101–115.

OECD. (2025). *Early Learning and Child Well-being: A Study of Early Childhood Education and Care*. OECD Publishing.

Papalia, D. E. (2020). *Experience Human Development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.

Putri, A., & Lestari, D. (2022). Pembiasaan positif guru dalam membentuk keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 75–86.

Rahmawati, S. (2020). Bermain peran untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 89–97.

Rahmatika, A. (2021). Penerapan cooperative learning untuk meningkatkan keterampilan sosial anak PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 211–220.

Rosmiani, A., Putri, D., & Santoso, H. (2025). Pendekatan sosial emosional dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 55–66.

Santrock, J. W. (2021). *Child Development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.

Saputri, A., & Maemonah. (2023). Pengaruh permainan tradisional terhadap keterampilan sosial anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 90–102.

Sari, M., & Nugroho, A. (2023). Pembelajaran kelompok kecil dalam meningkatkan keterampilan sosial anak PAUD. *Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*, 8(3), 150–160.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. (2015). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.