

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Andhriana, L. T., & Tanjung, B. J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Almufi Jurnal Pendidikan (AJP)*, 1(3), 133–137.
<http://almufi.com/index.php/AJP><http://almufi.com/index.php/AJP>
- Anggaraeni, F. D., & Siregar, A. R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Pengguna Sistem E-Learning Pada Mahasiswa Universitas Sumatera Utara (USU). *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1), 162–169.
<https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.158>
- Anisah, A. S. (2011). POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK. *Jurnal Pendidikan Univeritas Garut*, 05(01), 70–84.
www.journal.uniga.ac.id
- Apriastuti, D. A. (2010). *Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 48 - 60 Bulan di Desa Mudal Boyolali Tahun 2009*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsiyah, N. (2019). *PERAN GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK TUNAS MUDA I IKKT PALMERAH, JAKARTA BARAT*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ayu, N. P., Dewi, R., Luh, D., Pande, K., & Susilawati, A. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting Style) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja. In *Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 3, Issue 1).
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Brooker, L. (2003). Learning how to learn: Parental ethnotheories and young children's preparation for school. *International Journal of Early Years Education*, 11(2), 117–128.
<https://doi.org/10.1080/09669760304703>
- Chairilisyah, D. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).

- de Haan, A., De Pauw, S., van den Akker, A., Deković, M., & Prinzie, P. (2017). Long-Term Developmental Changes in Children's Lower-Order Big Five Personality Facets. *Journal of Personality*, 85(5), 616–631. <https://doi.org/10.1111/jopy.12265>
- Edwards, C. D. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur: Panduan bagi para Orangtua untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. PT. Mizan Pustaka.
- Estlein, R. (2016). Parenting Styles. In *Encyclopedia of Family Studies* (pp. 1–3). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119085621.wbef030>
- Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis of Diana Baumrind's Parenting Style on Early Childhood Development. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2127–2134. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.487>
- Fransiska, & Suparno. (2019). Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Keluarga Dayak Desa Di Rumah Betang Ensaid Panjang. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(02), 95–106.
- Ginanjari, A. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi STKIP Nahdlatul Ulama Indramayu.
- Hadi Kurniyawan, E., Bella Mulyaningsasi, R., Wuri Wuryaningsih, E., & Sulistyorini, L. (2021). Correlation Between Authoritarian Parenting and Self-Confidence in School-Age Children in Indonesia: A cross-sectional study. *Nursing and Health Sciences Journal (NHSJ)*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.53713/nhs.v1i1.3>
- Harkness, S., & Super, C. M. (2020). Why understanding culture is essential for supporting children and families. *Applied Developmental Science*, 14–25. <https://doi.org/10.1080/10888691.2020.1789354>
- Haryono, S. E., Anggraini, H., & Muntomimah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 03(01), 1–10.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hewi, L. (2015). KEMANDIRIAN USIA DINI DI SUKU BAJO (Studi Kasus pada Anak Usia 4-6 Tahun di KB Nur' Ain Mola Selatan Kabupaten Wakatobi Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2015). *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 9(1), 75–92.
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, Dan Kemandirian Anak SD. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 1–8.

- Irmayanti, N. (2016). Pola Asuh Otoriter, Self Esteem dan Perilaku Bullying. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(01), 20–35.
- Iswantiningtyas, V., & Raharjo, I. B. (2016). Kemandirian Anak Usia Dini (Studi di Taman Kanak-kanak Tauladan Pare Kabupaten Kediri). *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 2(1).
- Jannah, H. (2012). BENTUK POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PERILAKU MORAL PADA ANAK USIA DI KECAMATAN AMPEK ANGKEK. *Pesona PAUD*, 1(1).
- Kamisykatin, N., & Sobarna, A. (2022). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan dalam Aktivitas Sehari Hari di TK Barokatul Ihsan. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2).
<https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3260>
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting Styles: A Closer Look at a Well-Known Concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 168–181.
<https://doi.org/10.1007/s10826-018-1242-x>
- Kurnia Sari, D., Saparahayuningsih dan Anni Suprpti, S., Saparahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2018). POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK YANG BERPERILAKU AGRESIF (Studi Deskriptif Kuantitatif Di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu). In *Jurnal Ilmiah Potensia* (Vol. 3, Issue 1).
- Magta, M. (2013). KONSEP PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA PADA ANAK USIA DINI. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 7(2), 221–232.
- Mahmudah, N., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2023). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 7(2), 146–151. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>
- Mashuri, Moch. A., & Adam, S. (2019). Motif Pengembangan Kemandirian Generasi Milenial Dalam Pelaksanaan Pelayanan Publik di Pemerintah Kabupaten Sidoarjo. *DINAMIKA GOVERNANCE: JURNAL ILMU ADMINISTRASI NEGARA*, 9(2), 150–159.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). TEORI PSIKOSOSIAL ERIK ERIKSON: IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Mulyawati, Y., & Christine, C. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 02(01). <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>,
- Mutawakila, A., Setyowati, S., Ningrum, A., & Widayanti, M. D. (2019). PENGARUH METODE READ ALOUD DALAM BERCERITA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Kumara Cendikia*, 12(3), 257–267. <https://doi.org/10.20961/kc.v12i3.89881>

- Nasution, R. A. (2017). Penanamana Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *RAUDHAH: Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*, 05(02).
- Ningrum, S. D., & Soeharto, T. N. E. D. (2015). HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DENGAN BULLYING DI SEKOLAH PADA SISWA SMP. *Jurnal Indigenous*, 13(1), 29–38.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN. *Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB*, 2(1).
- Nurhasanah, Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02).
<https://doi.org/10.46963/mas>
- Nuryatmawati, A. M., & Fauziah, P. (2020a). PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Nuryatmawati, A. M., & Fauziah, P. (2020b). PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Pangestu, S., Saparahayuningsih, S., & Delrefi, D. Drs. (2017). Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Pengembangan Sosial Emosional (Studi Deskriptif Kuantitatif di PAUD Assalam Muara Bangkahulu Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 86–90.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Pramudyani, A. V. R. (2020). The Effect of Parenting Styles for Children's Behaviour on Using Gadget at Revolution Industry. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.520>
- Puspita Sari, P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Raihana. (2018). URGENSI SEKOLAH PAUD UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).
- Ramadhani, A. A., Adzhariah, I., Safitri, W., & Suprapmanto, J. (2022). Peran Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Anak (The Role of Parents in Establishing the Independence of the Child). *Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1.

- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. KENCANA.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1).
- Rohmah, T. (2013). MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI KEGIATAN PRACTICAL LIFE KELOMPOK-A DI RA AL-IKHLAS MEDOKAN AYU RUNGKUT SURABAYA. *PAUD TERATAI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 066, 2.
- Sari Ranita, D., & Zainur Rosyidah, A. (2019). PERAN ORANG TUA PADA KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 3(1), 1–12.
- Sari, S. P. W., & Kisworo, B. (2024). PENGARUH METODE PARENTING TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 267–278. <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v8i2.14407>
- Setiawati, E., & Sari, M. (2019). KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN. In *Jurnal Buah Hati* (Vol. 6, Issue 1).
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sweeney, E. M. (2016). Authoritative Parenting in the United States. In *Encyclopedia of Family Studies* (pp. 1–3). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119085621.wbef075>
- Tridhonanto, Al. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. PT. Elex Media Komputindo.
- Udjir, N. (2023). Peran Guru dan Pola Asuh Orangtua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di RA Iftitah Al-Ikhlas Ambon. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(2), 833–840. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.2.833-840.2023>
- Umuri, S. A., Rahmawati, A., & Sholeha, V. (2021). Analisis Perkembangan Self-help Skills Anak Usia 5-6 Tahun ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 137–143.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1).

- van Vleet, B. L., & Bodman, D. A. (2016). Authoritarian Parenting. In *Encyclopedia of Family Studies* (pp. 1–4). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119085621.wbefs484>
- Wahyuningsih, S., Dewi, N. K., & Hafidah, R. (2019). *Penanaman Nilai Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Konsep Sistem Among (Asah, Asih, Asuh)*. 1.
- Widiastuti, N., & Elshap, D. S. (2015). POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK DALAM MENGGUNAKAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI. *Jurnal Ilmiah UPT P2m STKIP Siliwangi*, 2(2). <http://id.techinasia>
- Williams, K. E., & Ciarrochi, J. (2020). Perceived Parenting Styles and Values Development: A Longitudinal Study of Adolescents and Emerging Adults. *Journal of Research on Adolescence*, 30(2), 541–558. <https://doi.org/10.1111/jora.12542>
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2.
- Zahara, F. (2017). PENGENDALIAN EMOSI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA PADA SISWA USIA REMAJA DI SMA UTAMA MEDAN. *Kognisi Jurnal*, 1(2), 2528–4495.
- Zulkhair, & Mubarak, Z. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Kemandirian bagi Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. *Dawatima: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 1(2), 128–141. <https://doi.org/10.47476/dawatuna.vii1.562>