

## **Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Papan**

### **Raba Pada Anak Usia 4-5 Tahun**

**Haryati  
4012211018**

#### **ABSTRAK**

Anak yang mengikuti pendidikan anak usia dini pada dasarnya adalah mereka yang berusia 0–6 tahun. Hal ini mendorong pertumbuhan setiap aspek kepribadian anak dan memungkinkan perkembangan anak secara keseluruhan. Dari sudut pandang perkembangan dan pertumbuhan, siswa merupakan puncak perkembangan manusia secara keseluruhan. PAUD memainkan peran yang sangat penting. Pada usia ini, Anda perlu mengembangkan berbagai keterampilan, termasuk psikologi, bahasa, mesin, dan kemampuan kognitif. Ini karena pengembangan ini adalah dasar untuk pengembangan lebih lanjut. Berdasarkan Pengamatan oleh para peneliti di Grup A Paud Perintis Kota Jakarta Timur, khususnya, masih miskin dalam kemampuan mereka untuk mengenali simbol 1-10 anak, dan beberapa anak sulit untuk menyebutkan angka dari 1-10, tetapi anak-anak dapat membedakan antara beberapa angka. Oleh karena itu, anak-anak pada kelompok usia A belum sepenuhnya memahami simbol-simbol numerik seperti angka 5, 6, 7, 8, dan 9. Sebagai contoh, ketika guru meminta anak untuk menunjukkan angka 6 dan menyebutkan urutan angka dari 1 hingga 10, anak-anak dalam kelompok ini masih menunjukkan keterbatasan dalam mengenali simbol angka dan dalam memilih jumlah sesuai permintaan guru. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman mereka terhadap konsep bilangan dan simbol numerik masih dalam tahap perkembangan awal. Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk melaksanakan sebuah penelitian dengan judul berikut "upaya" untuk meningkatkan kemampuan anak -anak antara usia 4 dan 5 tahun untuk mengenali simbol angka melalui papan media yang disentuh. Penelitian ini menggabungkan dua metode penelitian, yaitu penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penggunaan media papan raba dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A, hal ini terbukti dari hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pada kemampuan mengenal lambang bilangan dengan rata-rata ketercapaian anak pada Siklus I mencapai 64,44% katagori berkembang sesuai harapan (BSH) dan pada Siklus II mencapai 83,88% katagori berkembang sangat baik (BSB), hal ini telah mencapai kriteria keberhasilan penelitian sebesar 76%.

**Kata Kunci : PAUD, Perkembangan dan Pertumbuhan,**

**Efforts to Improve the Ability to Recognize Number Symbols through the Media of  
Touch Boards in Children Aged 4-5 Years**

**Haryati  
4012211018**

**ABSTRACT**

*Children who attend early childhood education are basically those aged 0–6 years. This encourages the growth of every aspect of the child's personality and allows for the child's overall development. From the point of view of development and growth, students are the pinnacle of overall human development. Early childhood education plays a very important role. At this age, you need to develop a variety of skills, including psychology, language, machines, and cognitive abilities. This is because this development is the basis for further development. Based on observations by researchers in Group A of Early Childhood Pioneers in East Jakarta City, in particular, are still poor in their ability to recognize the symbols of 1-10 children, and some children find it difficult to pronounce numbers from 1-10, but children can distinguish between some numbers. Therefore, children in age group A do not fully understand numerical symbols such as the numbers 5, 6, 7, 8, and 9. For example, when the teacher asks the child to show the number 6 and say the order of numbers from 1 to 10, the children in this group still show limitations in recognizing the number symbol and in choosing the number as requested by the teacher. This shows that their understanding of the concept of numbers and numerical symbols is still in the early stages of development. Therefore, the researchers intend to carry out a study with the following title "An Effort" to improve the ability of children between the ages of 5 and 5 years to recognize number symbols through a touch media board. This research combines two research methods, namely qualitative and quantitative research. The use of palpable board media can improve the ability to recognize number symbols in group A children, this is evident from the results of the study showing that the average value in the ability to recognize number symbols with the average achievement of children in Cycle I reached 64.44% of the category developed according to expectations (BSH) and in Cycle II reached 83.88% of the category of very good development (BSB), this has reached the research success criteria of 76%.*

**Keywords: Early Childhood Education, Development and Growth**