

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN SECARA MANDIRI KEPALA PAUD DALAM LAYANAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

(Penelitian Kualitatif di PAUD Melati Mekar, Cibubur, Ciracas, Jakarta Timur)

Etik Aminatun Jauharoh

4012211016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kepemimpinan secara mandiri (self-taught leadership) yang dilakukan oleh kepala PAUD Melati Mekar, Cibubur, Jakarta Timur. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena banyaknya kepala PAUD yang memimpin tanpa memiliki latar belakang pendidikan formal di bidang manajemen, namun tetap mampu mengelola lembaga secara adaptif dan inovatif. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala PAUD Melati Mekar mengembangkan kepemimpinannya melalui pembelajaran mandiri yang bersumber dari pengalaman praktik, diskusi sejawat, pelatihan daring, refleksi diri, serta pemanfaatan literatur. Strategi tersebut memungkinkan kepala PAUD untuk menghadapi tantangan keterbatasan sumber daya, konflik internal, serta tuntutan kurikulum yang terus berkembang. Penelitian ini juga menemukan bahwa manajemen kepemimpinan secara mandiri berkontribusi signifikan dalam meningkatkan mutu layanan PAUD, khususnya dalam menciptakan lingkungan belajar yang partisipatif, kolaboratif, dan berorientasi pada perkembangan anak. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi teoretis terhadap diskursus kepemimpinan pendidikan anak usia dini, sekaligus manfaat praktis bagi pembuat kebijakan dalam merancang program pengembangan kepala PAUD yang lebih kontekstual dan berkelanjutan.

Kata Kunci: kepemimpinan mandiri, kepala PAUD, pembelajaran mandiri, manajemen pendidikan

INDEPENDENT LEADERSHIP MANAGEMENT OF PAUD PRINCIPALS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION SERVICES

(Qualitative Research in PAUD Melati Mekar, Cibubur, Ciracas Village, East Jakarta)

Etik Aminatun Jauharoh
4012211016

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the independent leadership management (self-taught leadership) practiced by the principal of PAUD Melati Mekar, Cibubur, East Jakarta. The research is motivated by the phenomenon that many early childhood education (ECE) principals manage institutions effectively without formal managerial training, relying instead on adaptive and innovative practices. A qualitative case study approach was employed, with data collected through in-depth interviews, participatory observations, and documentation. The findings reveal that the principal of PAUD Melati Mekar develops her leadership through self-directed learning derived from practical experience, peer discussions, online training, self-reflection, and the use of literature. These strategies enable her to overcome challenges related to limited resources, internal conflicts, and evolving curriculum demands. Furthermore, the study highlights that independent leadership management significantly contributes to improving the quality of ECE services by fostering a participatory, collaborative, and child-centered learning environment. Thus, this research provides theoretical contributions to the discourse on educational leadership in early childhood contexts and practical implications for policymakers in designing more contextual and sustainable professional development programs for ECE principals.

Keywords: *independent leadership, PAUD principal, self-directed learning, educational management*