

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BICARA
ANAK KELOMPOK B DI TK MIFTAHUL ILMI DESA MAJAU KECAMATAN SAKETI
KABUPATEN PANDEGLANG**

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

NURJANAH

4012231073

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui media boneka di kelompok A TK Miftahul Ilmi Desa Majau Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok A TK Miftahul Ilmi. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa yang berada pada rentang usia 4-5 tahun dengan jumlah 17 siswa. Data yang dibutuhkan peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (*checklist*) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Media boneka yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan media gambar berseri yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan motorik kasar anak adalah sebesar 50%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan berbicara anak meningkat menjadi 90% pada siklus 2.. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci : metode bercerita, kemampuan berbicara,

**THE USE OF PUPPET MEDIA IN IMPROVING THE SPEECH ABILITY OF GROUP B
CHILDREN IN MIFTAHUL ILMI KINDERGARTEN, MAJAU VILLAGE, SAKETI
DISTRICT, PANDEGLANG REGENCY
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

NURJANAH

4012231073

ABSTRACT

This study aims to improve students' speaking skills through puppet media in group A of Miftahul Ilmi Kindergarten, Majau Village, Saketi District, Pandeglang Regency, Academic Year 2024/2025. The type of research used is Classroom Action Research using the Kemmis Mc Taggart model. The subjects of this study were all students of Group A of Miftahul Ilmi Kindergarten. The object of this study is the speaking skills of students aged 4-5 years with a total of 17 students. The data needed by the researcher were collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of research activities. The research instrument is an observation sheet. The data analysis technique uses qualitative and quantitative descriptive. This classroom action research was carried out through two cycles. The puppet media used in this study used serial picture media made by the researcher himself. The expected research results are that students' abilities increase by at least 71%. The results of the study in cycle 1 showed that children's gross motor skills were 50%. With the results in cycle 1, where the research has not reached the established completion indicators, the action is continued to cycle 2. Children's speaking ability increased to 90% in cycle 2. The results of the research in cycle 2 have met the expected results in this study. Based on these results, the research was declared successful and was stopped in the second cycle.

Keywords: storytelling method, speaking ability,