

**PENGUNAAN MEDIA KANCING HURUF DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF DI PAUD DAARUL FIKRI DESA JASUGIH KECAMATAN
BOJONG KABUPATEN PANDEGLANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

DEDE ROHAYATI

4012231060

ABSTRAK

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok A PAUD Daarul Fikri. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan Mengenal Huruf siswa yang berada pada rentang usia 4-5 tahun dengan jumlah 36 siswa. Data yang dibutuhkan peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (checklist) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Media Kancing Huruf yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan media Kancing Huruf yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan mengenal Huruf anak adalah sebesar 50%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan Mengenal Huruf anak meningkat menjadi 85% pada siklus 2.. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci : media Kancing Huruf, Kemampuan mengenal Huruf

**THE USE OF LETTER BUTTON MEDIA IN IMPROVING THE ABILITY TO RECOGNIZE
LETTERS IN DAARUL FIKRI PAUD, JASUGIH VILLAGE, BOJONG DISTRICT,
PANDEGLANG REGENCY, 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

DEDE ROHAYATI

4012231060

ABSTRACT

The type of research used is Classroom Action Research using the Kemmis McTaggart model. The subjects of this study were all students of Group A PAUD Daarul Fikri. The object of this study is the ability to recognize letters of students aged 4-5 years with a total of 36 students. The data needed by the researcher was collected through observation techniques (checklist) and supported by visual documentation of research activities. The research instrument was an observation sheet. The data analysis technique used qualitative and quantitative descriptive. This classroom action research was carried out through two cycles. The Letter Button media used in this study used the Letter Button media made by the researcher himself. The expected research results are that students' abilities increase by at least 71%. The results of the study in cycle 1 showed that children's gross motor skills were 50%. With the results in cycle 1, where the study had not reached the set completion indicators, the action was continued to cycle 2. Children's Letter Recognition Ability increased to 85% in cycle 2. The results of the study in cycle 2 have met the expected results in this study. Based on these results, the study was declared successful and was stopped in the second cycle.

Keywords: Letter Button media, Ability to recognize letters