

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyati, I. N., dkk. (2019). *Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Sosial Anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Baumrind, D. (1967). *Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior*. Genetic Psychology Monographs.
- Dewi, R. K., Mayasarokh, M., & Gustiata, D. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Efiawati, dkk. (2021). *Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Fauziddin, M. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 120–128.
- Febrianita, N., Putri, D., & Kusbaryanto, A. (2012). Peran Ibu dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 143–150.
- Handayani, R. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 161–165.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Khairiah. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia.
- Khaironi. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia.
- Makagingge, M. N., Karmila, I., & Chandra, M. A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Obsesi*, 3(2), 115–121.

- Marintan, D. M., & Priyanti, N. Y. (2022). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Keterampilan Toleransi Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 6(2), 45–52.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukarromah, U., & Farida, S. (2023). Implementasi Pola Asuh Demokratis dalam Keberhasilan Sikap Prosocial Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 25–32.
- Muthmainnah, N., Fajriah, M., & Roemin, R. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: CV Pustaka Ilmu.
- Nandwijiwa, A., & Aulia, R. (2020). Peran Keluarga dalam Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 55–63.
- Nurhasanah, Sari, & Kurniawan. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 90–98.
- Pebriana, R. (2017). Karakteristik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–6.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratiwi, A. (2020). Pola Asuh Demokratis dalam Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 130–138.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sa'adah, R., Rahmayati, H., & Prasetyo, Y. D. (2022). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(1), 50–56.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill.
- Saputra, A. (2018). Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 194–197.
- Suryameng, & Nadila, M. N. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 6(1), 45–54.
- Syahrul, & Nurhafizah. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 45–54.
- Umi Narimawati. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Agung Media.
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yanuardianto, T. (2019). *Psikologi Sosial dan Perkembangan*. Malang: Literasi Nusantara.

Yulianti, E. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Yuris, A., Raniyah, & Rahimah, R. (2023). Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 5(3), 52